



A COVID-19 E OS DOCENTES IDOSOS DO ENSINO SUPERIOR: REPERCURSSÕES PSICOSSOCIAIS E PROFISSIONAIS.

Joane Paloma de Souto Araújo¹, Francilene Figueirêdo da Silva Pascoal²

RESUMO

A Pandemia da COVID-19 impulsionou a adoção de medidas de controle da propagação do vírus causador da doença. Nas Instituições de Ensino Superior (IES), uma das alternativas adotadas para dar continuidade à formação acadêmica respeitando o isolamento social foi a adesão da atividade remota para os docentes acima de 60 anos. Essa e outras medidas adotadas na Pandemia provocaram mudanças na rotina e tiveram repercussões sobre a vida destes idosos. Este estudo teve como objetivo identificar as repercussões psicossociais e profissionais da COVID-19 em docentes idosos do ensino superior. Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa do tipo exploratório e descritivo. A pesquisa foi realizada com professores >60 anos de idade da Universidade Federal de Campina Grande/UFCEG do estado da Paraíba. O instrumento para coleta de dados foi um questionário elaborado através *Google Forms*. Utilizou-se o *Microsoft Excel 16* para a construção de um banco de dados e a disposição da estatística descritiva simples. Quanto ao estado de saúde em tempos de COVID-19, identificou-se que 45,45% dos participantes da pesquisa possuía alguma doença crônica. Quanto ao apoio da instituição 36,4% declararam que a instituição não ofertou algum tipo de apoio para as atividades remotas e todos afirmaram que não houve apoio psicológico. A grande maioria afirmou ficar mais estressados com o trabalho em casa comparado ao presencial e, quanto as expectativas para o pós-pandemia, 68,18% anseiam retomar as atividades universitárias, rever alunos e colegas de trabalho. Portanto, o estudo em tela visa potencializar discussões e englobar condutas de suporte adequados, considerando que informações dessa natureza possam favorecer a compreensão dos impactos da pandemia trouxeram para a vida dos docentes idosos do ensino superior.

Palavras-chave: Saúde mental, Docente, Idoso, Coronavírus.

¹Aluna do curso de graduação em enfermagem, Departamento de enfermagem UFCEG, Campina Grande *Campus* Cuité, PB, e-mail: jpalomasa@gmail.com

²Enfermeira. Professora do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande-PB. Departamento de enfermagem UFCEG, Campina Grande *Campus* Cuité, PB, e-mail: francilene.figueiredo@professor.ufcg.edu.br



A COVID-19 E OS DOCENTES IDOSOS DO ENSINO SUPERIOR: REPERCURSSÕES PSICOSSOCIAIS E PROFISSIONAIS.

ABSTRACT

The COVID-19 Pandemic drove the adoption of measures to control the spread of the virus that causes the disease. In Higher Education Institutions (HEIs), one of the alternatives adopted to continue academic training while respecting social isolation was the adherence to remote activities for teachers over 60 years of age. This and other measures adopted in the Pandemic caused changes in the routine and had repercussions on the lives of these elderly people. This study aimed to identify the psychosocial and professional repercussions of COVID-19 on elderly higher education teachers. This is an exploratory and descriptive study with a quantitative approach. The research was carried out with professors >60 years old from the Federal University of Campina Grande/UFPA in the state of Paraíba. The instrument for data collection was a questionnaire elaborated through Google Forms. Microsoft Excel 16 was used to build a database and provide simple descriptive statistics. As for the health status in times of COVID-19, it was identified that 45.45% of the research participants had a chronic disease. As for the support of the institution, 36.4% declared that the institution did not offer any type of support for remote activities and all stated that there was no psychological support. The vast majority said they are more stressed with working at home compared to in-person work and, as for the post-pandemic expectations, 68.18% are eager to resume university activities, seeing students and co-workers. Therefore, the study in question aims to enhance discussions and encompass appropriate supportive behaviors, considering that information of this nature can favor the understanding of the impacts of the pandemic brought to the lives of elderly professors in higher education.

Keywords: Mental health, Teacher, Elderly, Coronavirus.