



**DIÁLOGOS SOBRE PROJETOS DE VIDA DURANTE À
PANDEMIA COVID -19 ? GRUPOS REFLEXIVOS COM
ALUNOS DO ENSINO MÉDIO (antigo) IMPACTOS DA PANDEMIA COVID -19
AOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO (novo).**

**Amanda Kelly Rodrigues de Melo¹, Tatiane Felix Rodrigues², Juliane Dominoni Gomes de
Oliveira³**

RESUMO

O estudo científico buscou identificar impactos da pandemia de Covid-19 na saúde e educação dos alunos do Ensino médio. A pesquisa utilizou o método qualitativo, sendo a metodologia documental, descritiva e explicativa. Foram levantadas reportagens de um sítio eletrônico jornalístico da Paraíba, através de dois grupos de palavras-chave. A análise dos dados foi realizada através do conteúdo, sendo-os divididos em duas categorias definidas a priori. Foi possível identificar nas reportagens impactos especialmente na saúde mental dos adolescentes, tais como estresse, ansiedade e depressão. Como também, o medo de retorno as aulas e a convivência social. Notou-se que no início de 2021, essas questões não estavam sendo priorizadas, mas já no segundo semestre de 2022, o Ministério da Saúde institui uma política temporária de incentivo financeiro para diagnosticar e implementar atendimento às crianças e aos adolescentes com ansiedade e depressão. As reportagens indicaram aumento do abandono escolar durante a pandemia de Covid-19, insegurança dos pais no que se refere a adequação das escolas públicas as regras sanitárias, para o retorno das aulas presenciais e o aprofundamento das desigualdades regionais no país, o que irá impactar de forma significativa na renda futura dos estudantes. Conclui-se que a pandemia impactou de forma significativa na educação e na saúde dos jovens. Fato que demonstra que a pandemia teve efeitos para além da contaminação do vírus. As consequências foram sistêmicas e sociais, Como também, que as repercussões serão de curto, médio e de longo prazo.

Palavras-chave: Donec finibus, Duis feugia, Quisque eget.

¹Aluna do Ensino Médio, E.E. E. Fundamental e Médio Major Veneziano VITAL DO REGO Campina Grande, PB, e-mail: Amandakellyrodrig@gmail.com

² Aluna do Ensino Médio, E.E. E. Fundamental e Médio Major Veneziano VITAL DO REGO Campina Grande, PB, e-mail: tatianefelix516@gmail.com

³Pós-Doutoranda, Professora Adjunta, UAPSI/CCBS, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: juliane.dominoni@professor.ufcg.edu.br



***LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT. NULLAM
ACCUMSAN NEQUE SED DUI ULTRICES ELEIFEND.***

ABSTRACT

The scientific study sought to identify the impacts of the Covid-19 pandemic on the health and education of high school students. The research used the qualitative method, being the documentary, descriptive and explanatory methodology. Reports were raised from a journalistic website in Paraíba, using two groups of keywords. Data analysis was performed through the content, being divided into two categories defined a priori. It was possible to identify impacts in the reports especially on the mental health of adolescents, such as stress, anxiety and depression. As well as the fear of returning to classes and social coexistence. It was noted that in early 2021, these issues were not being prioritized, but in the second half of 2022, the Ministry of Health institutes a temporary financial incentive policy to diagnose and implement care for children and adolescents with anxiety and depression. The reports indicated an increase in school dropout during the Covid-19 pandemic, parents' insecurity regarding the adequacy of public schools to health rules, for the return of face-to-face classes and the deepening of regional inequalities in the country, which will impact significantly on the future income of students. It is concluded that the pandemic significantly impacted the education and health of young people. This fact demonstrates that the pandemic had effects beyond the contamination of the virus. The consequences were systemic and social, as well as the repercussions will be short, medium and long term.

Keywords: Health, Teenagers, Covid-19