



ENSINO DO LÉXICO EM VIDEOAULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O TRABALHO COM A VARIAÇÃO E MUDANÇA LEXICAL

Fábio Alves Prado de Barros Lima¹, José Herbertt Neves Florencio²

RESUMO

Esta pesquisa buscou, de modo geral, investigar o tratamento pedagógico dado à variação e à mudança lexical em videoaulas para o ensino de língua portuguesa. Com base nisso, foram definidos três objetivos específicos: a) delimitar os objetos de conhecimento relacionados à variação e à mudança lexical em videoaulas para o ensino de língua portuguesa; b) identificar, nessas videoaulas, a orientação teórica subjacente à compreensão da variação e da mudança lexical da língua portuguesa; c) compreender as concepções de análise linguística reveladas nas videoaulas ao se tratar da variação e da mudança lexical em língua portuguesa. Nossos estudos basearam-se em Labov (2008), Oushiro (2015), Bezerra e Reinaldo (2020), entre outros. Foram selecionadas cinco videoaulas, que geraram três categorias de análise: os objetos de conhecimento, as orientações teóricas e as perspectivas de análise linguística. Os resultados apontaram empregos incorretos das terminologias e constantes divergências nas explicações, as quais ainda recorrem à perspectiva tradicional, que pode ser vista a partir das explicações com base em textos literários. Essa conjuntura forneceu indicativos de que os estudos lexicais não são vistos com a mesma ênfase que aqueles desenvolvidos para demais áreas do conhecimento linguístico.

Palavras-chave: ensino do léxico, análise linguística, variação e mudança lexical.

¹Aluno do Curso Letras – Língua Portuguesa, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: fabio.prado@estudante.ufcg.edu.br

²Doutor em Letras (Linguística), Professor Adjunto, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: jose.herbertt@professor.ufcg.edu.br



***TEACHING LEXICON ON PORTUGUESE VIDEO LESSONS: THE STUDY OF
LEXICAL VARIATION AND LEXICAL CHANGE***

ABSTRACT

This research aimed to investigate the pedagogical treatment given to lexical variation and change in video classes for teaching Portuguese. Based on this, three specific objectives were defined: a) to delimit the objects of knowledge related to lexical variation and change in video classes for teaching Portuguese; b) to identify, in these video lessons, the theoretical orientation underlying the understanding of lexical variation and change in the Portuguese language; c) to understand the concepts of linguistic analysis seen on the video lessons when dealing with lexical variation and change in Portuguese. We based our research on Labov (2008), Oushiro (2015), Bezerra and Reinaldo (2020), among others. Five video lessons were selected, in which three categories were analyzed: the objects of knowledge, the theoretical orientations and the perspectives of linguistic analysis. The results showed incorrect use of terminology and constant divergences in explanations, which still resort to the traditional perspective by the explanations based on literary texts. This outcome provided indications that lexical studies are not seen with the same emphasis as those developed for other areas of linguistic knowledge.

Keywords: lexicon teaching, linguistic analysis, lexical variation and change.