

# XIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



Universidade Federal  
de Campina Grande



## ***ACRÔNIMO TIMERS: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE APLICATIVO MÓVEL PARA APOIO AO ENSINO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO E TRATAMENTO DE FERIDAS***

Larissa Lima Alves<sup>1</sup>, Lidiany Galdino Felix<sup>2</sup>

### **Resumo**

**Objetivo:** Desenvolver e validar um aplicativo móvel para apoio ao ensino do processo de avaliação e tratamento de feridas, baseado no acrônimo TIMERS. **Método:** Estudo metodológico, de avaliação tecnológica, quantitativo, organizado conforme o modelo de Design Instrucional Contextualizado. A pesquisa foi realizada entre os meses de outubro de 2021 a junho de 2022. A avaliação do aplicativo foi realizada por três grupos: nove alunos do curso de Enfermagem; sete enfermeiros docentes; três docentes com experiência em desenvolvimento de software. Para avaliar a usabilidade do aplicativo, aplicou-se os instrumentos System Usability Scale (SUS) e Smartphone Usability Questionnaire (SURE). O alpha de Cronbach ( $\alpha$ ) foi utilizado para estimar a confiabilidade dos questionários aplicados. **Resultado:** O aplicativo foi desenvolvido em uma plataforma híbrida, sendo disponibilizado inicialmente para o sistema operacional Android. O conteúdo pedagógico do aplicativo baseou-se nas letras do acrônimo TIMERS. O protótipo desenvolvido foi composto por avaliação, tratamento, coberturas e quiz de perguntas de múltipla escolha. O aplicativo apresentou média de usabilidade geral de 77,5 pontos (docentes de enfermagem), 93,8 pontos (discentes) e 104,5 pontos (profissionais de TI), o que representa boa usabilidade do protótipo de aplicativo. **Conclusão:** Foi possível desenvolver um aplicativo que apresenta uma boa usabilidade tendo um alto potencial para ser utilizado no apoio ao ensino do processo de avaliação e tratamento de feridas.

**Palavras-chave:** Tecnologia educacional; Educação em enfermagem; Aplicativos Móveis; Ferimentos e lesões.

---

<sup>1</sup> Bolsista PIBIT/UFCG. Discente do curso de Enfermagem do CCBS/UFCG. E-mail: larissa-alves72@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora do curso de Enfermagem do CCBS/UFCG. lidiany.galdino@professor.ufcg.edu.br

***ACRONYM TIMERS: DEVELOPMENT AND VALIDATION OF A MOBILE  
APPLICATION TO SUPPORT THE TEACHING PROCESS OF WOUND  
ASSESSMENT AND TREATMENT***

**Abstract**

**Objective:** To develop and validate a mobile application to support the teaching of the wound assessment and treatment process, based on the acronym TIMERS. **Method:** Methodological study, of technological assessment, quantitative, organized according to the Contextualized Instructional Design model. The survey was carried out between October 2021 and June 2022. The application was evaluated by three groups: nine students from the Nursing course; seven teaching nurses; three professors with experience in software development. To assess the usability of the application, the System Usability Scale (SUS) and Smartphone Usability Questionnaire (SURE) instruments were applied. Cronbach's alpha ( $\alpha$ ) was used to estimate the reliability of the applied questionnaires. **Result:** The application was developed on a hybrid platform, being initially available for the Android operating system. The pedagogical content of the application was based on the letters of the acronym TIMERS. The prototype developed was composed of evaluation, treatment, coverage and multiple-choice question quiz. The application presented a general usability average of 77.5 points (nursing professors), 93.8 points (students) and 104.5 points (IT professionals), which represents good usability of the application prototype. **Conclusion:** It was possible to develop an application that has good usability and has a high potential to be used to support the teaching of the wound assessment and treatment process.

**Key-words:** Educational technology; Nursing education; Mobile Applications; Wounds and Injuries