



REFLEXÕES SOBRE O LUGAR DA LITERATURA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ÂMBITO DA INTERNACIONALIZAÇÃO.

Liane Azevedo de Souza¹, Josilene Pinheiro-MARIZ²

RESUMO

A nossa pesquisa compreende a necessidade de promoção da língua portuguesa em uma política de internacionalização no Brasil, sobretudo, quando ligada à formação leitora de obras literárias. Por esse prisma, enfocamos como elemento fundamental para se pensar a internacionalização tão fomentada nos últimos anos, nas universidades brasileiras, dando-se a essa língua um espaço necessário para ponderações sobre o português como segunda língua, língua adicional, acolhimento, de herança, para falantes de outras línguas e outras formas de compreender o seu papel para quem não a tem como língua materna. Nesse contexto, perguntamo-nos: qual o lugar da língua portuguesa como língua internacional e qual a relação com a literatura no âmbito do seu ensino? O nosso problema de pesquisa é uma significativa ausência de reflexões sobre a língua portuguesa como elemento fundamental para a internacionalização e o objetivo geral é: Discutir o papel da leitura literária nos debates sobre o ensino da língua portuguesa no âmbito da internacionalização. Como objetivos específicos: a) Conhecer pesquisas e outras formas de abordagens da língua portuguesa para falantes de português como língua não materna (PLNM) a partir da leitura literária; b) Examinar em revistas especializadas o status da língua portuguesa enquanto língua importante para a internacionalização das universidades brasileiras; c) Inscrever um léxico minuciado sobre as várias formas de abordagens da língua portuguesa, tais como: PLNM, PLE, PLA, PLAc, PLH, PFOL dentre outras a serem investigadas. Esta é uma investigação quali-quantitativa, documental e bibliográfica (MARCONI; LAKATOS, 2017) e tem sua ancoragem em Compagnon (2009) e Furtoso (2011).

Palavras-chave: Abordagens plurais, Literatura, PLNM.

¹ Aluna do curso de Língua Portuguesa e Língua Francesa, Unidade Acadêmica de Letras, UFPG, Campina Grande, PB, e-mail: lianezvd@gmail.com

² Doutora, Professora da Unidade Acadêmica de Letras, UFPG, Campina Grande, PB, e-mail: jsmariz22@hotmail.com



REFLECTIONS ON THE PLACE OF LITERATURE IN PORTUGUESE LANGUAGE TEACHING IN THE FRAMEWORK OF INTERNATIONALIZATION.

ABSTRACT

Our research understands a need to promote the language in an internationalization policy in Brazil, especially when linked to the reader formation of Portuguese literary works. From this perspective, we focus on it as a fundamental element to think about the internationalization so fostered in the last, in Brazilian universities, giving this language a necessary space for considerations about Portuguese as a second language, additional language, reception, of inheritance, to speakers of other languages and other ways of understanding their role for those who do not have their mother tongue. In this context, we ask ourselves: what is the place of the Portuguese language as an international language and what is the relationship with literature in the context of its teaching? Our research problem is a significant issue of the absence of the Portuguese language as a fundamental element for internationalization and the general objective is: To discuss the role of literary reading in debates about the teaching of Portuguese in the context of internationalization. As specific objectives: a) To know and other ways of approaching the Portuguese language for speakers of Portuguese as a non-mother tongue (PLNM) from literary reading; b) Examine in specialized journals the status of the Portuguese language as an important language for the internationalization of Brazilian universities; c) Inscribe a detailed lexicon on the various forms of approaches to the Portuguese language, such as: PLNM, PLE, PLA, PLAc, PLH, PFOL, among others to be investigated. This is a qualitative-quantitative, documentary and bibliographic investigation (MARCONI; LAKATOS, 2017) and is anchored in Compagnon (2009) and Furtoso (2011).

Keywords: Plural approaches, Literature, PLNM.