



IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA QUALIDADE DE VIDA DOS DOCENTES.

Janielle Tavares Alves¹, Manuella Uilmann Silva da Costa Soares²

RESUMO

Com o surgimento da pandemia do COVID 19 no Brasil, medidas sanitárias foram recomendadas à população a fim de inibir a transmissão do SARS-CoV-2, uma delas foi o distanciamento social. Nesse contexto emergencial o Ministério da educação deliberou as aulas remotas, os docentes precisaram se adequar a outros ambientes de trabalho e estudos, aprender a utilizar novas tecnologias, dividir o tempo entre as demandas acadêmicas e familiares, além de conviver com o medo de ser infectado pelo SARS-CoV-2. Diante disso, o estudo teve como objetivo compreender se a pandemia do covid-19 afetou a vida acadêmica e se teve influência na qualidade de vida dos docentes. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa, com a amostra de 141 docentes da Universidade Federal de Campina Grande, campus de Cajazeiras-PB, aos que se adequarem aos critérios de inclusão da pesquisa. A coleta dos dados foi realizada de forma online, por meio do Google Forms, onde foi inserido um instrumento de identificação sociodemográfica, de formação e ocupacional elaborado pelos autores e um instrumento validado que avalia a qualidade de vida (WHOQOL-BREF). A análise dos dados ocorreu por meio do programa Statistical Package for the Social Sciences – versão 20.0. Os resultados demonstram um impacto negativo na qualidade de vida dos docentes após a pandemia, os problemas mais comuns foram: sobrecarga de trabalho, estresse, falta de lazer e pouco estímulo para atividades acadêmicas. Diante disso compreende-se a necessidade de realizarem acompanhamento profissional e maior cuidado com a saúde, visando uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: isolamento social. docente. qualidade de vida.

¹Aluna do curso de graduação em enfermagem, UFCG, campus Cajazeiras-PB, e-mail: janielves30042014@gmail.com

² Doutora, Odontóloga pela UFRN e Professora na Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras - ETSC, Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, campus Cajazeiras - PB, E-mail: manuella1@hotmail.com.



IMPACTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE QUALITY OF LIFE OF TEACHERS.

ABSTRACT

With the emergence of the COVID 19 pandemic in Brazil, health measures were recommended to the population in order to inhibit the transmission of SARS-CoV-2, one of which was social distancing. In this emergency context, the Ministry of Education decided on remote classes, teachers had to adapt to other work and study environments, learn to use new technologies, divide time between academic and family demands, in addition to living with the fear of being infected. by SARS-CoV-2. In view of this, the study aimed to understand whether the covid-19 pandemic affected academic life and whether it had an influence on the quality of life of teachers. This is a descriptive study, with a quantitative approach, with a sample of 141 professors from the Federal University of Campina Grande, campus of Cajazeiras-PB, to those who meet the inclusion criteria of the research. Data collection was carried out online, through Google Forms, where a sociodemographic, training and occupational identification instrument developed by the authors and a validated instrument that assesses quality of life (WHOQOL-BREF) was inserted. Data analysis was performed using the Statistical Package for the Social Sciences – version 20.0. The results demonstrate a negative impact on the quality of life of teachers after the pandemic, the most common problems were: work overload, stress, lack of leisure and little stimulus for academic activities. In view of this, it is understood the need to carry out professional monitoring and greater care with health, aiming at a better quality of life.

Keywords: social isolation. teacher. quality of life.