



## ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO COMPARATIVO COM ALUNOS E DOCENTES À LUZ DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Érick Emanuel Teixeira da Silva<sup>1</sup>, Kiara Tatianny Santos da Costa<sup>2</sup>

A pesquisa "Ensino médio: um estudo com alunos e docentes do interior paraibano à luz das Representações sociais" teve como objetivo estabelecer uma análise comparativa entre as representações sociais de Ensino Médio dos alunos e docentes do interior da Paraíba. Nosso aporte teórico e metodológico está fundamentado na teoria do núcleo central de Abric e na análise de conteúdo de Bardin. Como processo metodológico optou-se por estruturar uma análise comparativa a partir dos dados obtidos com o Teste de Associação livre de palavras feito com alunos e docentes. Os participantes foram os alunos de Licenciatura em Física e Matemática do Centro de Educação e Saúde – UFCG e os docentes que atuam no Ensino Médio da rede pública estadual do interior da Paraíba. O Ensino Médio é uma etapa muito importante que carece ainda de um amplo debate, especialmente com a atual reforma implementada. Esta discussão pode auxiliar na compreensão do papel desta etapa na formação integral e profissional de jovens. Entender as representações sociais construídas por alunos e docentes sobre o Ensino Médio favorece a compreensão do sentido que esta etapa assume hoje, e desse modo, poder contribuir para a consolidação da identidade do Ensino Médio. Identificar as representações sociais de um objeto possibilitou pensar como estas representações podem conduzir as ações das pessoas e dessa forma entender as práticas que eles desenvolvem para que possamos também intervir transformando-as.

**Palavras-chave:** Ensino Médio, Representações sociais, Licenciatura.

---

<sup>1</sup>Graduando em Licenciatura em Matemática, CES-UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: [erick.emanuel@estudante.ufcg.edu.br](mailto:erick.emanuel@estudante.ufcg.edu.br)

<sup>2</sup>Doutora em Educação, Professora, UAFM-CES, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: [kiara.tatianny@professor.ufcg.edu.br](mailto:kiara.tatianny@professor.ufcg.edu.br)



## HIGH SCHOOL: A COMPARATIVE STUDY WITH STUDENTS AND TEACHERS IN THE LIGHT OF THE THEORY OF SOCIAL REPRESENTATIONS

Érick Emanuel Teixeira da Silva<sup>3</sup>, Kiara Tatianny Santos da Costa<sup>4</sup>

### ABSTRACT

The research “High School: a study with students and teachers from the interior of Paraíba in the light of Social Representations!” aims to establish a comparative analysis between the social representations of High School students and teachers from the interior of Paraíba. Our theoretical and methodological contribution is based on Abric’s core theory and on Bardin’s content analysis. As a methodological process, we chose to structure a comparative analysis from the data obtained with the Free Word Association Test carried out with students and teachers. The participants are undergraduate students in Physics and Mathematics at the Center for Education and Health - UFCG and teachers who work in high school in the state public network in the interior of Paraíba. High School is a very important state that still lacks a broad debate, especially with the current reform implemented. This discussion can help to understand the role of this stage in the comprehensive and professional training of young people. Understanding the social representations built by students and teachers about High School favors the understanding of the meaning that this stage assumes today, and in this way, can contribute to the consolidation of High School identity. Identifying the social representations of an object makes it possible to think about how these representations can lead people’s actions and thus understand the practices they develop so that we can also intervene and transform them.

**Keywords:** High School, Social representations, Licentiate.

---

<sup>3</sup>Graduating in Mathematics Degree, CES-UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: [erick.emanuel@estudante.ufcg.edu.br](mailto:erick.emanuel@estudante.ufcg.edu.br)

<sup>4</sup>PhD in Education, Professor, UAFM-CES, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: [kiara.tatianny@professor.ufcg.edu.br](mailto:kiara.tatianny@professor.ufcg.edu.br)