



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE DISCENTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA SOBRE REAÇÕES SISTÊMICAS DE TOXICIDADE NO USO DA ANESTESIA LOCAL

Marcelo Antônio de Souza Silva e Silva¹, Jorge Pontual Waked²

RESUMO

Objetivo: Avaliar o conhecimento em discentes do curso de Odontologia sobre reações sistêmicas de toxicidade no uso de anestésicos locais. **Metodologia:** O estudo é do tipo descritivo transversal, com abordagem quanti-qualitativa. A amostra foi constituída por 76 discentes do 4º ao 10º períodos vinculados ao curso de Odontologia da Universidade Federal de Campina Grande. O questionário foi aplicado virtualmente, via (Google forms), que foram encaminhados aos acadêmicos por e-mail ou Whatsapp. **Resultados:** Foi observado que o sexo feminino teve maior porcentagem de acertos. A porcentagem de erros e acertos foi semelhante entre os indivíduos autodeclarados capacitados e os não capacitados para fazer a escolha do anestésico. A porcentagem de acertos foi maior no grupo de alunos que entende a carga horária da disciplina de Terapêutica e Anestesiologia como sendo adequada. O 8º período teve a maior porcentagem de acertos e o 6º período teve a menor. Em relação à comparação dos períodos iniciais e finais (4º, 8º-10º) com os períodos intermediários (5º ao 7º), o grupo de iniciais e finais teve maior porcentagem de acertos. **Conclusão:** Os discentes, em sua maioria, não se sentem seguros para a escolha do anestésico local, porém, segundo o estudo, eles detêm um moderado conhecimento sobre o uso dos anestésicos locais e suas possíveis reações sistêmicas de toxicidade. Um estudo mais aprofundado sobre esse tema durante a graduação, assim como a adoção deste tema nas disciplinas de prática clínica, são medidas que podem culminar em graduandos mais bem preparados no curso de Odontologia da UFCG.

Palavras-chave: anestésicos locais, efeitos colaterais e reações adversas relacionados a medicamentos, odontologia, ensino.

¹Aluno do curso de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas (UACB), UFCG, Patos, PB, e-mail: marcelo_sssouza@outlook.com

²Doutor em Ciências da Saúde, Professor de Odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas (UACB), UFCG, Patos, PB, e-mail: jpwaked@hotmail.com



ASSESSMENT OF THE KNOWLEDGE OF DENTISTRY COURSE STUDENTS ABOUT SYSTEMIC TOXICITY REACTIONS IN THE USE OF LOCAL ANESTHESIA

ABSTRACT

Objective: To evaluate the knowledge of students of the Dentistry course on systemic toxicity reactions in the use of local anesthetics. **Methodology:** The study is cross-sectional descriptive, with a quantitative-qualitative approach. The sample consisted of 76 students from the 4th to the 10th semester linked to the Dentistry course at the Federal University of Campina Grande. The questionnaire was applied virtually, via (Google forms), which were sent to academics by email or Whatsapp. **Results:** It was observed that females had a higher percentage of correct answers. The percentage of hits and misses was similar between self-declared capable and unqualified individuals to choose the anesthetic. The percentage of correct answers was higher in the group of students who consider the workload of the Therapeutics and Anesthesiology subject as being adequate. The 8th semester had the highest percentage of correct answers and the 6th semester had the lowest. In relation to the comparison of the initial and final semesters (4^o, 8^o-10^o) with the intermediate semesters (5^o to 7^o), the group of initial and final semesters had a higher percentage of correct answers. **Conclusion:** Most students do not feel confident in choosing the local anesthetic. However, according to the study, they have moderate knowledge about the use of local anesthetics and its possible systemic toxicity reactions. A more in-depth study on this topic during graduation, as well as the adoption of this topic in clinical practice disciplines are measures that can culminate in better prepared undergraduates in the UFCG Dentistry course.

Keywords: local anesthetics, drug-related side effects and adverse reactions, dentistry, teaching.