XIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE





A ESCOLHA DA ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA E A ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE PSICÓLOGOS CLÍNICOS INICIANTES

Anny Beatriz Cavalcanti Lima¹, Flávio Lúcio Almeida Lima²

RESUMO

Tendo em vista que a escolha de abordagem teórico-prática é um pilar importante para a atuação na psicologia clínica, o objetivo desse estudo foi compreender as vivências de psicólogos(as) clínicos(as) iniciantes a acerca da influência da escolha da abordagem teórico-prática em psicologia clínica na atuação profissional. Trata-se de uma pesquisa de campo, de natureza exploratória e descritiva, com abordagem quanti-quali. Participaram 20 psicólogos(as) clínicos(as) iniciantes em atuação egressos de cursos de psicologia das universidades públicas e faculdades privadas do estado da Paraíba/PB, a maioria (75%) sendo do sexo feminino e com tempo de atuação na psicologia clínica entre 1 mês e meio a 3 anos. Foram utilizados como instrumentos: 1. Questionário sócio-demográfico e profissional e 2. Entrevista semiestruturada. Os dados provenientes das entrevistas foram processados por meio do programa IRAMUTEQ através da técnica de Nuvem de Palavras, para aprofundamento dos dados utilizou-se a Análise Categorial Temática e os dados do questionário foram analisados através de estatística descritiva. Os resultados dão indicativos de que a escolha da abordagem teórico-prática é um fator influente na atuação de psicólogos clínicos iniciantes, visto que a abordagem serve como direcionamento para a atuação profissional. Além disso percebeu-se a importância da boa formação acadêmica para a atuação em psicologia clínica e que a inserção no mercado de trabalho pode trazer riscos à saúde mental dos psicólogos clínicos iniciantes. Neste sentido, conclui-se a importância de conhecer a vivência dos anos iniciais do psicólogo clínico e construir possíveis ferramentas de cuidado em saúde mental para esse público.

Palavras-chave: Psicologia clínica; Abordagem teórico-prática; Atuação Profissional.

¹Aluna do curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lima.annyb@gmail.com

²Doutor em Psicologia Social, Professor do curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: flavio.lucio@professor.ufcg.edu.br

XIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE





THE CHOICE OF THE THEORETICAL-PRACTICAL APPROACH AND THE PROFESSIONAL PERFORMANCE OF BEGINNING CLINICAL PSYCHOLOGISTS

ABSTRACT

Considering that the choice of theoretical-practical approach is an important pillar for acting in clinical psychology, the objective of this study was to understand the experiences of beginning clinical psychologists about the influence of the choice of the theoretical-practical approach, practice in clinical psychology in professional practice. This is a field research, exploratory and descriptive, with a qualitative approach. Participants were 20 clinical psychologists who are new to acting, graduated from psychology courses at public universities and private colleges in the state of Paraíba/PB, the majority (75%) being female and with time working in clinical psychology between 1 month and a half to 3 years. The following instruments were used: 1. Socio-demographic and professional questionnaire and 2. Semi-structured interview. The data from the interviews were processed through the IRAMUTEQ program using the Word Cloud technique, to deepen the data, the Thematic Categorical Analysis was used and the questionnaire data were analyzed through descriptive statistics. The results indicate that the choice of the theoretical-practical approach is an influential factor in the performance of beginning clinical psychologists, since the approach serves as a guideline for their professional performance. In addition, it was noticed the importance of good academic training for working in clinical psychology and that entering the job market can bring risks to the mental health of beginning clinical psychologists. In this sense, it is concluded the importance of knowing the experience of the initial years of the clinical psychologist and building possible tools of mental health care for this public.

Keywords: Clinical psychology; Theoretical-practical approach; Professional performance