



A ARQUITETURA E O CONSELHO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO

Lauanda Albuquerque Queiroz¹, Fúlvio Teixeira de Barros Pereira²

RESUMO

Frente à significativa possibilidade de atuação dos conselhos escolares para a gestão democrática das escolas, esta pesquisa tem o objetivo de analisar o processo de projeto de **arquitetura escolar** da rede pública municipal de Cabaceiras, na Paraíba, e a **participação** do conselho escolar nesse processo. Com isso, a pesquisa tem como objetivos específicos: (1) caracterizar as construções escolares produzidas pela rede pública municipal de Cabaceiras e os parâmetros de projeto adotados; (2) identificar a adoção de práticas de projeto participativas e sua repercussão no processo de planejamento; (3) relacionar a organização do espaço escolar com demandas dos conselhos escolares (ou usuários), projeto pedagógico e características ambientais locais. A pesquisa, baseia-se em estudo de caso da cidade de Cabaceiras, na Paraíba, com foco na escola EMEF Abdias Aires de Queiroz. Para isso, apoia-se na análise do **projeto de arquitetura** e obra de intervenção no ambiente construído da escola e na análise dos discursos dos agentes envolvidos no processo de planejamento, através de pesquisa documental e entrevistas. Como resultado, constata que o conselho escolar é, no caso estudado, subutilizado para a finalidade de planejar o ambiente construído, devido à pouca diversidade de membros que o compõe e, sobretudo, à falta de discussão sobre o ambiente construído.

Palavras-chave: Arquitetura Escolar, Projeto de Arquitetura, Participação

¹Aluna do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Unidade Acadêmica de Engenharia Civil do CTRN, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lauandaaq@gmail.com

²Doutor, Professor, Unidade Acadêmica de Engenharia Civil do CTRN, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: fulvio.teixeira@professor.ufcg.edu.br



ARCHITECTURE AND SCHOOL COUNCIL: CASE STUDY

ABSTRACT

Faced with the possibility of school councils acting for the democratic management of schools, this research aims to analyze the **school architecture** process of the municipal school network of Cabaceiras, in Paraíba, and the **participation** of the school council in this process. With this, the research has as specific objectives: (1) to characterize public as educational institutions by the municipal network the parameters of adopting Cabaceiras projects; (2) identify an adoption of participatory design practices and its impact on the process; (3) relate the organization of the school space with the demands of school equipment (or users), pedagogical project and local environmental resources. The research is based on a case study of the city of Cabaceiras, in Paraíba, focusing on the EMEF Abdias Aires de Queiroz school. For this, it relies on the intervention of the **architectural design** project and study work in the built research environment of the school and on the analysis of the agents involved in the planning process, document analysis and analysis. As a result, the school board is, in the case of members, underutilized for the purpose of planning the built environment and, above all, the lack of discussion about the built environment.

Keywords: School Architecture, Architectural Design, Participation