



A SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO PARA À EDUCAÇÃO FEMINISTA AFRO-LATINOAMERICANA NA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/ETSC/UFCG – CAJAZEIRAS/PB

**André César de Silva Brito¹,
Francisca Maria Alves Nonato,
Maria Eduarda Rolim Bezerra,
Maria Jamile de Carvalho Albuquerque,
Luan Gomes dos Santos Oliveira².**

RESUMO

O presente relatório se propõe despertar o ensino da sociologia no ensino médio, problematizando e questionando a sociologia no meio estudantil com a assistência do curso do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com seu campo de pesquisa sendo a Escola Técnica de Saúde de Cajazeira (UAETSC) situado no campus da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) campus Cajazeiras. Contemplando o movimento do Feminismo Afro-latino-americano baseando-se em obras de autoras como Bell Hooks e Lélia Gonzalez, que trazem como pauta a importância da intersecção raça-classe-gênero comentada por Angela Davis. Além disso, o texto busca reafirmar a importância de tais discussões em ambientes escolares.

Palavras-chave: Ensino de Sociologia. Feminismo. Ambiente Escolar. Racismo Bell Hooks. Lélia González

¹ Estudantes bolsistas do PIBIC Ensino Médio – CNPq.

² Professor Orientador da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais – UACIS – CDSA. UFCG. Email: luan.gomes@professor.ufcg.edu.br



ABSTRACT

The present report proposes to awaken the teaching of sociology in high school, problematizing and questioning sociology in the student environment with the assistance of the course of the Institutional Program for Scientific Initiation Scholarships (PIBIC) of the National Council for Scientific and Technological Development (CNPq), with its research field being the Technical School of Health of Cajazeira (UAETSC) located on the campus of the Federal University of Campina Grande (UFCG) Cajazeiras campus. It contemplates the Afro-Latin-American Feminism movement based on works by authors such as Bell Hooks and Lélia Gonzalez, who bring as an agenda the importance of the intersection race-class-gender commented by Angela Davis. Moreover, the text seeks to reaffirm the importance of such discussions in school environment.

Keywords: Teaching Sociology. Feminism. School environment. Racism.

