



LINGUAGEM E PROCESSAMENTO LINGUÍSTICO: INFLUÊNCIA DA VALÊNCIA EMOCIONAL E DA CLASSE GRAMATICAL DAS PALAVRAS NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO.

Maria Fernanda Lopes Linhares¹, Allan Pablo Lameira²

RESUMO

Estudos eletroencefalográficos/comportamentais demonstram que palavras de valor positivo ou classificadas como verbos, possuem preferência na alocação de recursos cognitivos-comportamentais, reduzindo a latência motora. Entretanto, devido à escassez de trabalhos que avaliam juntamente ambas as características intrínsecas, o presente estudo objetivou avaliar como a valência emocional e classe gramatical (verbos/substantivos) interagem e influenciam a tomada de decisão. Assim, 26 voluntários realizam uma tarefa de decisão de léxico formada por 624 palavras (verbos ou substantivos com valor positivo ou negativo). A resposta consistia em pressionar a tecla direita ou esquerda se a palavra tivesse valência positiva ou negativa (a classe gramatical não era relevante para a resposta). Além dos efeitos principais, a ANOVA de medidas repetidas revelou interação entre “classe gramatical” e “valência” [$F(1,25)=6,39;p=0,01;n_p^2=0,22$] e análises pós-hoc (Bonferroni) demonstraram que substantivos positivos (646 ms) são mais rápidos do que negativos (674 ms) e de que verbos em ambas as valências (673 e 690 ms). Portanto, sugerimos um mecanismo de top-down no qual a captação do valor emocional (via sistema límbico) é mais rápido do que o processo de imagética induzido pelo verbo (via neurônios-espelho), inibindo a facilitação deste último sobre a tomada de decisão o que favorece o comportamento baseado na característica afetiva.

Palavras-chave: Classe gramatical; Palavras; Valência.

¹Aluna do curso de Medicina, Unidade Acadêmica de Ciências da Vida, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: mariafernandalopes5@gmail.com

²Doutor em Neurociências, Professor do curso de Medicina, Unidade Acadêmica de Ciências da Vida, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: allanpablolameira@gmail.com



**LANGUAGE AND LINGUISTIC PROCESSING: INFLUENCE OF EMOTIONAL
VALENCE AND WORD GRAMMAR CLASS IN THE DECISION-MAKING
PROCESS.**

ABSTRACT

Electroencephalographic/behavioral studies show that words with a positive value or classified as verbs have a preference in the allocation of cognitive-behavioral resources, reducing motor latency. However, due to the scarcity of works that evaluate both intrinsic characteristics together, the present study aimed to evaluate how emotional valence and grammatical class (verbs/nouns) interact and influence decision making. Thus, 26 volunteers perform a lexicon decision task consisting of 624 words (verbs or nouns with positive or negative value). The answer consisted of pressing the right or left key if the word had positive or negative valence (the word class was not relevant to the answer). In addition to the main effects, repeated measures ANOVA revealed interaction between “grammatical class” and “valence” [$F(1,25)=6.39;p=0.01;np2=0.22$] and post-hoc analyzes (Bonferroni) demonstrated that positive nouns (646 ms) are faster than negative ones (674 ms) and that verbs in both valences (673 and 690 ms). Therefore, we suggest a top-down mechanism in which emotional value capture (via the limbic system) is faster than the verb-induced imagery process (via mirror neurons), inhibiting the latter’s facilitation of decision making. which favors the behavior based on the affective characteristic.

Keywords: Grammatical class; Words; Valence.