



## **CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O CUIDADO AO PACIENTE DIABÉTICO**

**Anna Valéria Duarte Calixto<sup>1</sup>, Rafaelle Cavalcante Lira<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

O Diabetes Mellitus (DM) é caracterizado como um distúrbio metabólico que apresenta hiperglicemia persistente, relacionada a uma deficiência na produção de insulina. O DM é influenciado por fatores genéticos, biológicos e ambientais. A tecnologia educacional (TE) é um conjunto de conhecimentos científicos voltados para a organização das atividades tornando possível a educação dos indivíduos. A construção de materiais educacionais de base tecnológica visa obter ferramentas confiáveis que possibilitem às equipes interdisciplinares orientar e simplificar as ações de educação em saúde utilizando práticas pedagógicas participativas. Assim, o impacto positivo das tecnologias educacionais na vida dos portadores de DM, incentiva as equipes multidisciplinares, pesquisadores e acadêmicos de saúde a inserirem recursos recreativos e didáticos validados em suas ações com os indivíduos diabéticos. Objetivo: Construir uma TE para auxiliar no ensino-aprendizagem, visando uma melhora nas ações de autocuidado dos pacientes com DM. Metodologia: Trata-se de uma investigação multimétodo, combinando técnicas quantitativas e qualitativas em um mesmo delineamento de pesquisa e uma abordagem metodológica para o desenvolvimento, a avaliação e o aprimoramento da tecnologia. Resultados: A TE intitulada “Batalha da Saúde” tem por objetivo estimular o desempenho cognitivo dos portadores de DM, de maneira lúdica. Conclusão: A tecnologia intervencionista estruturada busca viabilizar estímulo cognitivo, interação social e aprendizado do portador de DM, poderá ser utilizada de maneira individual ou coletiva, incentivando o portador de DM e criando estímulos de atenção, orientação, memória, compreensão e percepção. Como também, auxiliar a equipe multidisciplinar e a comunidade acadêmica na disseminação do conhecimento de maneira lúdica e efetiva.

**Palavras-chave:** Tecnologia Educacional, Diabetes Mellitus e Educação em Saúde.

---

<sup>1</sup>Aluna do curso Bacharelado em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: anavaleriabsf@hotmail.com

<sup>2</sup>Doutorado, Professora do Magistério superior, Unidade Acadêmica de Ciências da Vida, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: rafaellelira@gmail.com



## **CONSTRUCTION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR DIABETIC PATIENT CARE**

### **ABSTRACT**

Diabetes Mellitus (DM) is characterized as a metabolic disorder that presents persistent hyperglycemia, related to a deficiency in insulin production. DM is influenced by genetic, biological, and environmental factors. Educational technology (ET) is a set of scientific knowledge aimed at organizing activities making it possible to educate individuals. The construction of technology-based educational materials aims to obtain reliable tools that enable interdisciplinary teams to guide and simplify health education actions using participatory pedagogical practices. Thus, the positive impact of educational technologies on the lives of people with DM, encourages multidisciplinary teams, researchers, and health academics to insert validated recreational and didactic resources in their actions with diabetic individuals. Objective: To build a TE to assist in teaching-learning, aiming at an improvement in the self-care actions of patients with DM. Methodology: This is a multimethod investigation, combining quantitative and qualitative techniques in the same research design and a methodological approach for the development, evaluation and improvement of the technology. Results: The TE entitled "Battle of Health" aims to stimulate the cognitive performance of DM sufferers in a playful manner. Conclusion: The structured interventionist technology seeks to enable cognitive stimulation, social interaction, and learning for DM patients. It can be used individually or collectively, encouraging the DM patient and creating stimuli for attention, orientation, memory, understanding, and perception. It can also help the multidisciplinary team and the academic community to disseminate knowledge in a playful and effective way.

**Keywords:** Educational Technology, Diabetes Mellitus and Health Education