



“EDUCA PARASITO”: APLICATIVO MÓVEL EDUCATIVO EM PARASITOLOGIA PARA ESTUDANTES DE SAÚDE

Antonio Bonildo Freire Viana¹, Silvia Tavares Donato²

RESUMO

Atualmente, considerável parcela dos alunos ingressantes nas universidades são “nativos digitais”, com crescente acesso e utilização de dispositivos móveis, contexto que abre espaço para recursos educacionais inovadores no ensino em Saúde. Com o estado de pandemia provocado pelo coronavírus SARS-CoV-2, o ensino à distância, o ensino remoto emergencial e o ensino híbrido passaram a ser novas realidades da educação, impondo uma correlação entre as tecnologias virtuais e o ensino. Sabe-se da importância da disciplina Parasitologia para o desenvolvimento de raciocínio clínico-epidemiológico nos discentes, assim como sua aplicabilidade ambiental, sanitária, econômica e cultural, especialmente na América Latina. O presente projeto teve como objetivo a criação de um aplicativo móvel educativo que abarcasse as demandas de aprendizado em Parasitologia de forma atraente, atualizada e interativa, enfatizando a aplicabilidade desses conhecimentos em território nacional. Trata-se de um estudo descritivo explicativo, cujo intuito é estimular as relações de ensino-aprendizado dos estudantes de Parasitologia, por meio do desenvolvimento de um aplicativo móvel educativo primordialmente centrado na descrição, visualização e comparação das estruturas morfofuncionais dos parasitas, em conjunto com suas respectivas correlações clínicas, socio-ambientais, econômicas, culturais e epidemiológicas. A busca por manter o conteúdo atraente, assimilável e interativo foi um dos desafios e propósitos do aplicativo. Assim, espera-se contribuir, com a formação de uma metodologia complementar no ensino em Saúde, para a sedimentação dos conteúdos em Parasitologia.

Palavras-chave: Parasitologia, Aprendizagem móvel, Educação à distância, Ensino, Metodologia.

¹Aluno de Medicina, Centro de Ciências Biológicas e Saúde, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: antonio.bonildo@estudante.ufcg.edu.br

²Mestre, Docente, Centro de Ciências Biológicas e Saúde, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: silvia.tavares@professor.ufcg.edu.br



***“EDUCA PARASITO”: EDUCATIONAL MOBILE APPLICATION IN
PARASITOLOGY FOR HEALTH STUDENTS***

ABSTRACT

Currently, a considerable portion of students entering universities are “digital natives”, with increasing access and use of mobile devices, a context that makes room for innovative educational resources in health education. With the state of a pandemic caused by the SARS-CoV-2 coronavirus, distance learning, emergency remote learning and hybrid learning have become new realities of education, imposing a correlation between virtual technologies and teaching. It is known the importance of the discipline Parasitology for the development of clinical-epidemiological reasoning in students, as well as its environmental, sanitary, economic and cultural applicability, especially in Latin America. The present project aimed to create an educational mobile application that would cover the demands of learning in Parasitology in an attractive, updated and interactive way, emphasizing the applicability of this knowledge in the national territory. This is an explanatory descriptive study, whose aim is to stimulate the teaching-learning relationships of Parasitology students, through the development of an educational mobile application primarily focused on the description, visualization and comparison of the morphofunctional structures of the parasites, together with their respective clinical, socio-environmental, economic, cultural and epidemiological correlations. The quest to keep the content attractive, assimilable and interactive was one of the challenges and purposes of the application. Thus, it is expected to contribute, with the formation of a complementary methodology in teaching in Health, for the sedimentation of contents in Parasitology.

Keywords: Parasitology, Mobile learning, Distance learning, Teaching, Metodology.