VALIDAÇÃO DE APLICATIVO CUIDATIVO-EDUCACIONAL PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE PARA O ACOLHIMENTO DA POPULAÇÃO TRANS NA ATENÇÃO BÁSICA.

Isabela Lunara Alves Barbalho[1], Marcelo Costa Fernandes [2]

RESUMO

Objetivou-se validar o aplicativo cuidativo-educacional para profissionais da saúde para o acolhimento da população trans na Atenção Básica, com especialistas relacionados ao conteúdo, aparência e técnica. Estudo metodológico, tendo como meta a construção de instrumento confiável, buscando o desenvolvimento da validação, avaliação de ferramentas e o aprimoramento de uma tecnologia elaborado em três etapas: validação do conteúdo por sete juízes especialistas em minorias sexuais e de gênero, validação da técnica por sete juízes especialistas em Tecnologia da Informação, e validação da aparência com quatro especialistas em Marketing e Design. A avaliação dos juízes acerca do conteúdo obteve Índice de Validade de Conteúdo de 0,95, enquanto a avaliação dos juízes da técnica obteve Índice de 0,90. Para a terceira avaliação, segundo o Suitability Assessment of Materials os resultados enquadram-se em “material superior”, atingindo valores acima de 0,70. Diante disso, tecnologias educativas respaldadas cientificamente, com qualidade, proporcionam a realização da educação permanente de profissionais de saúde baseada em conhecimentos estruturados e informações válidas. O aplicativo foi validado com resultados satisfatórios em todas as avaliações sendo tecnologia educacional inovadora por promover de forma interativa aprendizagem com informações contextualizadas, fidedignas e acessíveis, a ser incorporada à rotina da equipe multidisciplinar em saúde.

Palavras-chave: Pessoas transgênero; Atenção Primária à Saúde; Aplicativos móveis.

[1]Aluna do curso de Graduação em Enfermagem, Departamento de Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Porfessores UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: isabelabrblh@hotmail.com
[2]Doutor, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem, vinculado à Unidade Acadêmica de Enfermagem do Centro de Formação de Professores, UFCG, Cajazeiras, PB, e-mail: celo_cf@hotmail.com

VALIDATION OF A CARE-EDUCATIONAL APPLICATION FOR HEALTH PROFESSIONALS FOR THE RECEPTION OF THE TRANS POPULATION IN PRIMARY CARE.

ABSTRACT

The objective was to validate the care-educational application for health professionals for the reception of the trans population in Primary Care, with specialists related to content, appearance and technique. Methodological study, with the goal of building a reliable instrument, seeking the development of validation, evaluation of tools and the improvement of a technology developed in three stages: content validation by seven expert judges in sexual and gender minorities, validation of the technique by seven judges specializing in Information Technology, and appearance validation with four experts in Marketing and Design. The evaluation of the judges about the content obtained a Content Validity Index of 0.95, while the evaluation of the technique judges obtained an Index of 0.90. For the third assessment, according to the Suitability Assessment of Materials, the results are classified as “superior material”, reaching values above 0.70. Therefore, educational technologies scientifically supported, with quality, provide the realization of permanent education of health professionals based on structured knowledge and valid information. The application was validated with satisfactory results in all assessments, being an innovative educational technology for interactively promoting learning with contextualized, reliable and accessible information, to be incorporated into the routine of the multidisciplinary health team.

Keywords: Transgender people; Primary Health Care; Mobile apps.