



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE DOCENTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA ACERCA DA TERAPIA FLORAL

Natercia Medeiros de Lima¹, Elizandra Silva da Penha²

RESUMO

Com o incentivo feito pela Organização Mundial da Saúde (OMS) no uso das Práticas Complementares em Saúde (PICs) e sua inserção e regulamentação no Sistema Único de Saúde (SUS) pela Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), a procura por essas técnicas naturais tem aumentado, motivada principalmente pelas limitações encontradas na medicina ocidental usualmente empregada. Uma dessas práticas é a chamada Terapia Floral, que através de um Sistema de Florais trata diversas condições físicas e psíquicas. Na Odontologia, essa modalidade contribui de forma favorável em diversas fases do atendimento odontológico e de várias maneiras, respeitando a particularidade e necessidade de cada paciente, além de ser uma alternativa de fácil acesso e com um custo relativamente baixo, podendo beneficiar o profissional Cirurgião-Dentista e principalmente o paciente atendido. Com isso, essa pesquisa teve por objetivo avaliar o conhecimento de docentes do curso de odontologia acerca da terapia floral, tendo como estratégia de coleta de dados um questionário específico auto administrado realizado com docentes de cursos de Odontologia, de duas instituições de Ensino Superior (uma pública e uma privada), sendo essas o Centro Universitário de Patos-PB (UNIFIP) e a Universidade Federal de Campina Grande, campus Patos (UFCG-CSTR) localizadas ambas no município de Patos-PB. A amostra contou com 27 professores e, em base nos resultados obtidos, foi-se avaliado que pouco mais da metade dos docentes (56%) tinham algum conhecimento no assunto, entretanto 74% destes nunca haviam conversado com algum aluno de

¹Aluna do Curso de Graduação em Odontologia, Centro de Saúde e Tecnologia Rural, UFCG, Patos, PB, e-mail: naterciamlima@gmail.com

²Professora Doutora do Curso de Graduação em Odontologia, Centro de Saúde e Tecnologia Rural, UFCG, Patos, PB, e-mail: elizandra.penha@gmail.com

XVIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE



graduação acerca da temática além de que não havia nenhum professor habilitado na área e nem profissionais cirurgiões-dentistas que utilizassem da prática como terapia complementar em suas experiências clínicas. Concluiu-se então que ainda há uma grande carência no conhecimento e disseminação de informações acerca do assunto, sendo necessário uma maior divulgação dos seus benefícios e implementação da temática na grade curricular da graduação, afim de proporcionar um contato maior dos novos profissionais com o assunto.

Palavras-chave: Essências Florais. Terapias Complementares. Ensino. Odontólogos.

¹Aluna do Curso de Graduação em Odontologia, Centro de Saúde e Tecnologia Rural, UFCG, Patos, PB, e-mail: naterciamlima@gmail.com

²Professora Doutora do Curso de Graduação em Odontologia, Centro de Saúde e Tecnologia Rural, UFCG, Patos, PB, e-mail: elizandra.penha@gmail.com



ASSESSMENT OF THE KNOWLEDGE OF TEACHERS OF THE DENTISTRY COURSE ABOUT FLORAL THERAPY

ABSTRACT

With the encouragement given by the World Health Organization (WHO) in the use of Complementary Practices in Health (PICs) and its insertion and regulation in the Unified Health System (SUS) by the National Policy on Integrative and Complementary Practices (PNPIC), the search for these natural techniques have increased, motivated mainly by the limitations found in Western medicine usually employed. One of these practices is called Floral Therapy, which through a System of Florals treats various physical and psychic conditions. In Dentistry, this modality contributes favorably in various stages of dental care and in various ways, respecting the particularity and need of each patient, in addition to being an easily accessible alternative with a relatively low cost, which can benefit the Surgeon- Dentist and especially the patient. Thus, this research aimed to evaluate the knowledge of dentistry course professors about flower essence therapy, having as a data collection strategy a specific self-administered questionnaire carried out with professors of Dentistry courses, from two higher education institutions (one public and one private), these being the University Center of Patos-PB (UNIFIP) and the Federal University of Campina Grande, campus Patos (UFCG-CSTR) both located in the municipality of Patos-PB. Based on the results obtained, it was evaluated that just over half of the professors (56%) had some knowledge on the subject, however 74% of them had never talked to any undergraduate student about the subject, and there was no professor qualified in the area and not professional dentists who used the practice

XVIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE



as complementary therapy in their clinical experiences. It was concluded then that there is still a great lack of knowledge and dissemination of information on the subject, requiring greater dissemination of its benefits and implementation of the theme in the undergraduate curriculum, in order to provide greater contact of new professionals with the subject.

Keywords: Flower Essences. Complementary Therapies. Teaching. Dentists.