



IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID 19 NO ENSINO ODONTOLÓGICO: ESTUDO COM ALUNOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFCG

Fabiana Larissa Santos de Medeiros¹, Luciana Ellen Dantas Costa ²

Resumo

Objetivo: Avaliar o impacto que a pandemia da COVID-19 acarretou no ensino odontológico na visão dos estudantes do curso de Odontologia da UFCG. Métodos: Trata-se de um estudo transversal quantitativo realizado em duas fases distintas com todos os alunos matriculados no curso, convidados a responderem dois questionários online, um entre os meses de novembro e dezembro/2020 (fase 1) que avaliou a experiência do isolamento social e do ensino remoto, e o outro entre abril e maio/2021 (fase 2) que avaliou o impacto da pandemia e da experiência do ensino após 1 ano de pandemia. Os dados foram registrados em um software e analisados por meio de estatística descritiva e inferência uni e bivariada. Resultados: Participaram do estudo na fase 1 - 163 estudantes e na fase 2 - 164. Como reflexo da pandemia no ensino odontológico observou-se em ambas as fases do estudo que o isolamento social afetou muito/demasiadamente a saúde mental dos estudantes, e que o medo esteve fortemente presente. Classificaram a relação ensino x aprendizagem como regular e não se sentiram engajados e motivados com ambiente virtual, considerando-o inviável para as disciplinas do curso de Odontologia. Ao final do 1º ano de pandemia os alunos demonstraram um autopercepção negativa da pandemia na sua formação profissional. Conclusão: É notório o impacto que pandemia vem acarretando na vida dos estudantes. Os efeitos negativos gerados pelo atraso acadêmico e os problemas psicológicos decorrentes desse momento atípico e desafiador podem ter reflexos em toda a vida dos mesmos.

Palavras – chave: Ensino. Impactos na saúde. Infecções por coronavírus. Odontologia.

IMPACTS OF THE COVID 19 PANDEMIC ON DENTAL EDUCATION: STUDY WITH STUDENTS FROM THE UFCG DENTISTRY COURSE

Abstract

Objective: To evaluate the impact that the COVID-19 pandemic had on dental education in the view of students of the Dentistry course at UFCG. Methods: This is a quantitative cross-sectional study carried out in two distinct phases with all students enrolled in the course, invited to answer two online questionnaires, one between November and December/2020 (phase 1) that evaluated the experience of isolation social and remote education, and the other between April and May/2021 (phase 2) that evaluated the impact of the pandemic and the experience of teaching after 1 year of pandemic. Data were registered in a software and analyzed using descriptive statistics and uni and bivariate inference. Results: 163 students participated in the study in phase 1 and in phase 2 - 164. As a result of the pandemic in dental education, it was observed in both phases of the study that social isolation affected a lot/too much the mental health of students, and that fear was strongly present. They classified the teaching x learning relationship as regular and did not feel engaged and motivated with the virtual environment, considering it unfeasible for the disciplines of the Dentistry course. At the end of the 1st year of the pandemic, the students demonstrated a negative self-perception of the pandemic in their professional training. Conclusion: The impact that the pandemic has had on students' lives is notorious. The negative effects generated by academic delay and the psychological problems resulting from this atypical and challenging moment can affect their entire lives.

Keywords: Teaching. Impacts on health. Coronavirus infections. Dentistry.

¹Aluna do curso de odontologia, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: fabiana.serido@hotmail.com

²Doutora, Professora Associada, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: ellendantascosta@yahoo.com.br