



REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COLABORATIVAS EM SAÚDE.

Ana Paula Melo da Silva¹, Deborah Dornellas Ramos²

RESUMO

A Educação Interprofissional em Saúde (EIP) consiste em uma ferramenta importante para promover a formação de profissionais mais aptos para o trabalho em equipe, voltados para a atenção integral à saúde. A perspectiva da EIP se destaca mediante iniciativas como a implementação dos Programas de Educação pelo Trabalho em Saúde (PET-Saúde). Desse modo, o presente estudo investigou as aproximações e os desafios da educação interprofissional em saúde e o desenvolvimento de competências colaborativas na perspectiva dos estudantes vinculados ao PET-Saúde Interprofissionalidade em Cuité e Nova Floresta, Paraíba. Os dados foram coletados a partir de fóruns de discussões online e analisados segundo a técnica de análise de conteúdo temática. De modo geral, foi possível identificar que os conteúdos das falas dos estudantes remetiam, com maior frequência, as relações do grupo de trabalho do PET e sobre os aspectos teóricos e práticos da educação interprofissional e do trabalho colaborativo. Observou-se que o PET-Saúde se configura como um programa importante para o aprendizado de competências colaborativas e difusão dos conceitos e das práticas interprofissionais entre os estudantes envolvidos. Destaca-se a necessidade da democratização desses conceitos na configuração curricular dos cursos de formação em saúde.

Palavras-chave: Educação Inteprofissional, Colaboração Intersetorial, Educação em Saúde.

¹ Aluna do Curso de Nutrição, Departamento de Nutrição, UFCG, Cuité, PB, e-mail: paula.melo@estudante.ufcg.edu.com.br

² Psicóloga, com formação e licenciatura pela UFPB, Doutora em Psicologia Social pela UFPB. Professora vinculada à Unidade Acadêmica de Saúde – UAS/ CES, UFCG, Cuité, PB, e-mail: deborah.dornellas@professor.ufcg.edu.br



REFLECTIONS ON INTERPROFESSIONAL EDUCATION AND THE DEVELOPMENT OF COLLABORATIVE SKILLS IN HEALTH.

ABSTRACT

The Interprofessional Education in Health (EIP) is an important tool to promote the formation of professionals who are better able to work as a team, focused on comprehensive health care. The EIP perspective stands out through initiatives such as the implementation of Education Programs for Work in Health (PET-Saúde). Thus, this study investigated the approaches and challenges of interprofessional health education and the development of collaborative skills from the perspective of students vinculated to PET-Saúde Interprofissionalidade in Cuité and Nova Floresta, Paraíba. Data were collected from online discussion forums and analyzed using the thematic content analysis technique. In general, it was possible to identify that the contents of the students' speeches referred, more frequently, to the relations of the PET working group and to the theoretical and practical aspects of interprofessional education and collaborative work. It was observed that PET-Saúde is an important program for learning collaborative skills and disseminating concepts and interprofessional practices among the students. The necessity of democratize these concepts in the curricular configuration of health training courses is highlighted.

Keywords: Interprofessional Education, Intersectoral Collaboration, Health Education.