



CONSTRUÇÃO DE UM BANCO DE ITENS INFORMATIZADO PARA AVALIAÇÃO INCLUSIVA DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Larissa Reis Alves¹, Monilly Ramos Araújo Melo²

RESUMO

O Transtorno do Espectro do Autismo - TEA é caracterizado por prejuízos sociais, comportamentais e de comunicação, e constitui um dos diagnósticos prevalentes na população infantojuvenil brasileira. Contribui para a avaliação diagnóstica, os conhecimentos, métodos e instrumentos oriundos da Neuropsicologia. Nesse campo, as Funções Executivas (FE) têm se destacado uma vez que, juntas, elas são responsáveis pelo controle, integração, organização e manutenção de diferentes habilidades cognitivas. A avaliação neuropsicológica pode proporcionar importantes informações quanto ao funcionamento executivo de crianças com TEA, mas apesar de seus inúmeros avanços ainda se considera muito pouco da diversidade corporal e cognitiva humana no desenvolvimento de instrumentos de avaliação, chegando a inviabilizá-la, frequentemente. O presente projeto objetivou a construção de um banco de itens informatizado, para avaliação das funções executivas de pessoas com TEA, aplicando, para tanto, os princípios da Testagem Universal. Os itens foram enviados para juízes especialistas em Funções Executivas para avaliarem se estão de acordo com os conceitos da FE's. Com essa análise, houve o refinamento dos itens para as etapas posteriores de construção do banco

¹Graduanda em Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: larissa_ralves@outlook.com

²Doutora, Professora, Departamento de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: monillyramos@gmail.com

XVIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE



informatizado.



Palavras-chave: banco de itens, testes informatizados, funções executivas, autismo.



CONSTRUCTION OF A COMPUTERIZED ITEM BANK FOR THE INCLUSIVE EVALUATION OF THE EXECUTIVE FUNCTIONS OF CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDER

ABSTRACT

The Autism Spectrum Disorder - ASD is characterized by social, behavioral and communication impairments, and constitutes one of the prevalent diagnoses in the Brazilian children and adolescents population. Contributes to the diagnostic assessment, knowledge, methods and instruments from Neuropsychology. In this field, Executive Functions (EF) have stood out since, together, they are responsible for the control, integration, organization and maintenance of different cognitive skills. Neuropsychological assessment can provide important information regarding the executive functioning of children with ASD, but despite its numerous advances, very little of the human body and cognitive diversity is still considered in the development of assessment instruments, often making it unfeasible. This project aims to build a computerized item bank to assess the executive functions of people with ASD, applying, for this purpose, the principles of Universal Testing. The items were sent to expert judges in Executive Functions to assess whether the items are in accordance with the FE's concepts. With this analysis, the items were refined to improve the assessment and the future creation of the bank in a computerized format.

Keywords: item bank, computerized tests, executive functions, autism.