



## **PERCEPÇÃO ENTOMOLÓGICA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PATOS, PB.**

**Maria Aparecida Corcino de Souza<sup>1</sup>, Rozileudo da Silva Guedes<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Os insetos desempenham diversas funções vitais na natureza e muitas dessas beneficiam o homem diretamente, embora, muitas vezes sejam associados apenas aos malefícios que alguns podem nos trazer. Dessa forma, objetivou-se analisar como os alunos do ensino médio de uma escola pública percebem e categorizam os insetos. Para isso, foram aplicados questionários semiestruturados a alunos das três séries do ensino médio de uma escola do município de Patos, PB. Do total de entrevistados apenas 42% assinalaram de forma correta que os insetos pertencem ao filo Arthropoda e 14% que possuem três pares de pernas. O principal meio de aprendizado foi a “escola” para 41% dos estudantes. Para a maioria, os insetos possuem importância “positiva e negativa” para o homem e, servem para “transmitir doenças” (23,9%), “alimento para outros seres vivos” (20,4%) e “pragas de plantações” (17,2%). Dos animais percebidos como “insetos”, 81,4% pertencem à Classe Insecta sendo, mosca, mosquito, barata, besouro e formiga os mais citados. Considerando as séries separadamente a segunda diferiu estatisticamente da primeira no número de acertos de animais pertencentes à Classe Insecta. A grande maioria afirmou não gostar de insetos e, em geral, demonstraram percepção negativa, expressando sentimentos de aversão, como “transmitem doenças”, “nojentos” e “medo” como justificativa. Por fim, os resultados evidenciam um conhecimento superficial dos estudantes sobre os insetos. Assim sendo, entende-se ser fundamental que seja dada maior ênfase em sala de aula pelos docentes, nas funções positivas desempenhadas pelos insetos para o homem e que o atinjam de forma direta em seu cotidiano.

**Palavras-chave:** Ensino-aprendizagem, Etnoentomologia, Insetos.

---

<sup>1</sup>Aluna do Ensino Médio, Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Coriolano de Medeiros, Patos, PB, e-mail: cidaa14carvalho@gmail.com

<sup>2</sup>Doutor, Professor, Unidade Acadêmica de Engenharia Florestal, UFCG, Patos, PB, e-mail: rozileudo@gmail.com



***ENTOMOLOGIC PERCEPTION OF HIGH SCHOOL STUDENTS FROM A PUBLIC SCHOOL IN THE MUNICIPALITY OF PATOS, PB, BRAZIL.***

**ABSTRACT**

Insects carry out several vital functions in nature and many of them directly benefit humans, although they are often associated only with the damages some of them can cause us. Thus, it was aimed at analyzing how high school students enrolled in a public school perceive and categorize insects. For this purpose, semi-structured questionnaires were applied to students enrolled in the three grades of high school of a school in the municipality of Patos, PB. Out of the total amount of respondents, only 42% correctly indicated that the insects belong to the phylum Arthropoda and 14% that they have three pairs of legs. The main way of learning was the “school” for 41% of the students. For the majority of them, insects have “positive and negative” importance for humans and serve to “transmit diseases” (23.9%), “as food for other living beings” (20.4%) and “plantation pests” (17.2%). Out of the animals perceived as “insects”, 81.4% belong to the Class Insecta, such as flies, mosquitoes, cockroaches, beetles and ants amongst the most mentioned ones. Taking the grades separately into account, the second grade differed statistically from the first one regarding the number of correct answers on animals which belong to the Class Insecta. The vast majority stated that they did not like insects and, in general, showed a negative perception, expressing feelings of aversion, such as “they transmit diseases”, “they are disgusting” and “fear” as justification. In conclusion, the results showed students’ superficial knowledge about insects. Therefore, it is understood that it is essential that teachers highlight the positive functions carried out by the insects which benefit humans and directly affect them in their everyday lives.

**Keywords:** Teaching-learning process, Ethnoentomology, Insects.