



DESENVOLVIMENTO DE INSTRUMENTO PARA MENSURAÇÃO DO PERFIL PRÓ-AMBIENTAL DOS EDUCANDOS DA PARAÍBA, BRASIL

Thaís Lucena de Oliveira¹, Edevaldo da Silva²

RESUMO

A Educação Ambiental é importante para a preservação do meio ambiente e sensibilização da população e, como consequência, reduzir os impactos ambientais das ações antrópicas e tornar o ser humano mais consciente sobre a necessidade da preservação e conservação do meio ambiente. O estudo objetivou elaborar e aplicar uma escala de medida para mensuração da eficiência escolar na promoção do perfil pró-ambiental dos educandos do ensino médio público da Paraíba. Foi elaborado uma escala de medida com 41 afirmativas segundo a escala de Likert, sendo aplicada para 80 alunos do ensino médio de 03 escolas públicas de Patos, Paraíba. Dentre eles, 73,8% (n = 59) afirmam que se preocupam com a quantidade de água que é utilizada para consumo, entretanto, 36,3% (n = 29) não se consideram pessoas ambientalmente educadas. Porém, 40,0% (n = 32) afirmam que a escola melhorou o olhar sobre o meio ambiente e a sustentabilidade. Os alunos realçaram interesse e conhecimento sobre os temas abordados, no entanto, em geral, esse saber está dissociado de suas práticas cotidianas. Por isso, é necessária a inclusão, contínua e planejada, da Educação Ambiental nas escolas, para que os discentes tornem-se sensibilizados em relação à importância de práticas relacionadas ao desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Educação Ambiental; Sustentabilidade

¹Aluna do curso de Ciências Biológicas, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: lucenaoliv@gmail.com

²Professor doutor do curso de Ciências Biológicas, Unidade Acadêmica de Ciências Biológicas, UFCG, Patos, PB, e-mail: edevaldos@yahoo.com.br



***DEVELOPMENT OF INSTRUMENT FOR MEASURING THE PRO-
ENVIRONMENTAL PROFILE OF EDUCATES FROM PARAÍBA, BRAZIL***

ABSTRACT

Environmental Education is important for the preservation of the environment and awareness of the population and as a consequence, to reduce the environmental impacts of anthropic actions and make human beings more aware of the need to preserve and conserve the environment. This study aimed to develop and apply a measurement scale to measure school efficiency in promoting the pro-environmental profile of students in public high school in Paraíba state. A measurement scale with 41 statements was elaborated according to the Likert scale, being applied to 80 high school students from 03 public schools in Patos, Paraíba. Among them, 73.8% (n = 59) affirm that they are concerned with the amount of water that is used for consumption, however, 36.3% (n = 29) do not consider themselves to be environmentally educated people. However, 40.0% (n = 32) affirm that the school has improved its view on the environment and sustainability. The students emphasized interest and knowledge about the topics covered, however, in general, this knowledge is dissociated from their daily practices. Therefore, it is necessary to include, continuous and planned, Environmental Education in schools, so that students become aware of the importance of practices related to sustainable development.

Keywords: Environment, Environmental Education, Sustainability.