



DOENÇAS NEGLIGENCIADAS: ensino, pesquisa e extensão em curso de graduação em enfermagem

Leandro Carlos Silvério¹, Ana Elisa Pereira Chaves²

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar a abordagem do ensino, pesquisa e extensão das doenças negligenciadas em curso de graduação em enfermagem. Trata-se de um estudo de análise documental, realizado em um curso de enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande. O tempo de execução da pesquisa compreendeu o período de agosto de 2019 a outubro de 2020. O universo do estudo foi composto por todos os planos de ensino, projetos de iniciação científica e projetos de extensão realizados desde a implantação do curso até dezembro de 2019. Após o levantamento dos dados, os mesmos foram agrupados em quadros, sendo posteriormente analisados à luz da literatura pertinente a temática em estudo. Os resultados desse estudo estão relacionados ao ensino, pesquisa e extensão das doenças negligenciadas. Em relação ao ensino, verifica-se que as doenças negligenciadas abordadas no curso de enfermagem trata-se da dengue, leishmaniose, tuberculose, hanseníase e malária. Tratando-se da pesquisa, durante o período selecionado para o estudo foram realizados nove pesquisas de iniciação científica, sendo a hanseníase, dengue e tuberculose. Quanto a extensão foram realizadas apenas cinco ações extensionistas direcionadas a dengue e hanseníase. Embora as doenças negligenciadas sejam abordadas no curso de enfermagem selecionado para esse estudo, faz-se necessário refletir acerca de algumas fragilidades que envolvem o processo de ensino, pesquisa e extensão acerca das referidas doenças.

Palavras-chave: Doenças negligenciadas; Ensino da enfermagem, Pesquisa, Extensão

¹Aluno do Curso de Enfermagem, UAENF, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: leocsilverio@gmail.com

²Doutorado, Professora do Curso de Enfermagem, UAENF, CCBS, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: aepchaves@gmail.com



NEGLECTED DISEASES: teaching, research and extension in an undergraduate nursing course

ABSTRACT

This study aims to analyze the approach of teaching, research and extension of neglected diseases in an undergraduate nursing course. This is a document analysis study, carried out in a nursing course at the Federal University of Campina Grande. The research execution time spanned the period from August 2019 to October 2020. The universe of the study was composed of all teaching plans, scientific initiation projects and extension projects carried out from the implementation of the course until December 2019. After collecting the data, they were grouped into tables, and subsequently analyzed in the light of the relevant literature on the subject under study. The results of this study are related to the teaching, research and extension of neglected diseases. Regarding teaching, it appears that the neglected diseases addressed in the nursing course are dengue, leishmaniasis, tuberculosis, leprosy and malaria. In the case of research, during the period selected for the study, nine scientific initiation researches were carried out, being leprosy, dengue and tuberculosis. As for extension, only five extension actions were carried out targeting dengue and leprosy. Although neglected diseases are addressed in the nursing course selected for this study, it is necessary to reflect on some weaknesses that involve the process of teaching, research and extension about these diseases

Keywords: : Neglected diseases; Nursing teaching, Research, Extension