

DO CURSO NORMAL À HABILITAÇÃO FORMAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO NO ENSINO DE 2º GRAU, EM CAMPINA GRANDE-PB (1971-1975)

Ana Catarina da Silva Trindade Frazão¹ Melânia Mendonça Rodrigues²

RESUMO

O presente artigo tem por objetivo apontar as implicações da Lei nº 5692/1971 na organização curricular da Escola Normal Estadual de Campina Grande (ENECEG), bem como discutir o prestígio social da referida instituição durante o momento de transição do Curso Normal para a Habilitação Específica do magistério em 2º grau (1971-1975). Para isso, devido às circunstâncias impostas pela pandemia, recorreremos a estudos bibliográficos e à análise de documentos oficiais e de jornais do período, seguindo o procedimento da análise interpretativa (SEVERINO, 1990). Assim, a partir dos dados coletados, foi possível apreender o impacto da mencionada lei, não apenas no currículo de formação de professores, mas também na relevância social da instituição pesquisada.

Palavras-chave: Escola Normal, Lei nº 5692/71, Educação em Campina Grande-PB

¹ Aluna do Curso de Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: catarinaana996@gmail.com

² Doutora em Educação, Professora Titular, Unidade Acadêmica de Educação,, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: melania.r@uol.com.br

FROM NORMAL SCHOOL TO HABILITATION FOR THE PROFESSORSHIP IN THE TEACHING OF HIGH SCHOOL, IN CAMPINA GRANDE (1971-1975)

ABSTRACT

The present article has as objective to point the implications of Law nº 5692/1971 in the curriculum organization of State Normal School of Campina Grande (ENECEG, in portuguese), as well to discuss the social reputation of this institution during the moment of transition from Normal Course to Specific Habilitation of High School Teaching (1971-1975). For this, because of the conditions imposed by the pandemia, we search to bibliographical studies and to the analysis of newspapers of the decade of 1970, following the proceeding of interpretative analysis (SEVERINO, 1990). In this way, from the collected basis, it was possible to understand the impact of the refered law, not only in the curriculum of formation of teachers, but also in the social importance of researched institution.

Keywords: Normal school, Law nº 5692/1971, Education in Campina Grande-PB