



## **A PEDAGOGIA DO ESQUECIMENTO, A EDUCAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES**

Marianne da Silva Nascimento <sup>1</sup> Flávio de Carvalho <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Esta investigação se ocupa com o problema da Pedagogia do Esquecimento e busca identificar possíveis práticas de esquecimento intencionais que possam estar em curso no nosso país. Este relatório diz respeito ao primeiro ano de trabalho em torno do problema indicado. De maneira mais específica, a investigação busca analisar como estão sendo tratadas as questões referentes a gênero, etnia e cidadania a partir de documentos do Governo Federal sobre a educação. Questiona se essas questões têm sido alvo de práticas de esquecimento intencionais que teriam por objetivo esvaziá-las, torná-las meramente figurativas, até, enfim, torná-las completamente ausentes nas instituições escolares e na sociedade. Cabe ressaltar que a ausência de questões sobre gênero e etnia na formação de professores e de estudantes pode contribuir com a manutenção de práticas de preconceitos, além da perda de direitos básicos que foram conquistados através de séculos de luta e resistência, tais como o direito à vida e à igualdade. Buscamos, também, através de análises de trechos selecionados das obras do filósofo Michel Foucault, iniciar a construção do conceito de Pedagogia do Esquecimento, que fornece a base teórica desta investigação. Chamar a atenção para possíveis práticas de esquecimento que possam pôr em risco nossos direitos é lutar contra o esquecimento de nós mesmos.

**Palavras-chave:** Pedagogia do Esquecimento, Cuidado de si, Questões de Gênero, Cidadania, Etnia.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Filosofia, UACS-CH, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [marianne0709nascimento@gmail.com](mailto:marianne0709nascimento@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutor, Professor, UACS-CH, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [flavio.carvalho@ufcg.edu.br](mailto:flavio.carvalho@ufcg.edu.br)



## ***THE PEDAGOGY OF FORGETFULNESS, EDUCATION AND THE CONSTRUCTION OF SUBJECTIVITIES.***

### **ABSTRACT**

This research deals with the Pedagogy of Forgetfulness problem and aims to identify some intentional forgetting practices that may be happening in our country. This paper concerns the first year of work around this problem one. More specifically, the investigation aims to analyze how the issues about gender, ethnicity and citizenship are being dealt by Federal Government according to its documents on education. It asks how these issues have been subject to intentional forgetting practices which would turn out them of social life and would make make them figurative and finally would remove them in schools and society. Note that the absence of issues about gender and ethnicity in the training of teachers and students can contribute to the maintenance of prejudice practices. Moreover, basic rights can be lost which have been reach through struggle and resistance during centuries, such as the right to life and equality. We began also to build the concept of Pedagogy of Forgetfulness through the analysis of selected excerpts from the Michel Foucault's works which provides the theoretical basis for this research. Drawing attention to forgetting practices which could spoil our rights means to fight against forgetting ourselves.

**Keywords:** Pedagogy of Forgetfulness, Care of the Self, Gender Issues, Citizenship, Ethnicity.