



ESTRATÉGIAS DE ESCRITA DO ARTIGO CIENTÍFICO

Roberto Barbosa Costa Filho¹, Márcia Candeia Rodrigues²

RESUMO

Esta pesquisa tem por base o seguinte questionamento: quais estratégias de escrita podem ser descritas na produção de artigos científicos? Desse modo, elege como objetivo geral: desvelar estratégias de escrita do artigo científico. E como específicos: 1) identificar estratégias de escrita em artigos científicos produzidos por graduandos; 2) caracterizar essas estratégias de escrita. Metodologicamente, a pesquisa é classificada como qualitativa e documental e tem como *corpus* de análise artigos científicos produzidos, à época, por alunos de graduação e publicados pela *Revista Ao Pé da Letra* (UFPE). Teoricamente, tem como contribuições estudos sobre o gênero artigo científico e sobre estratégias de escrita. Os resultados apontam para estratégias de escrita em três categorias: a) *estratégias de organização e disposição textual*, que dizem respeito aos elementos composicionais utilizados nos textos e aos modos como eles funcionam retoricamente; b) *estratégias de apresentação do conteúdo do texto em seções*, que dizem respeito ao que e aos modos com que os autores textualizam linguisticamente as informações que desejam apresentar; e c) *estratégias de adequação do texto às diretrizes e aos documentos parametrizadores*, que dizem respeito à (não) preocupação de adequação dos textos ao que é apresentado enquanto normas para autores. Dessa maneira, a adoção de estratégias de escrita para a produção de artigos científicos aponta para os usos da escrita acadêmica em meio aos eventos e às práticas de letramentos.

Palavras-chave: Estratégias de escrita, Artigo científico, Letramentos acadêmicos.

¹Aluno do curso de Letras: Língua Portuguesa, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: costafrob@gmail.com

²Doutora em Estudos Linguísticos Aplicados (UFPE/UNL), professora adjunta, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: marciac_rodrigues@hotmail.com



WRITING STRATEGIES OF THE SCIENTIFIC ARTICLE

ABSTRACT

This research is based on the following question: what writing strategies can be described in the production of scientific articles? Therefore, the general objective is to unveil the writing strategies of the scientific article. The specific objectives are 1) to identify writing strategies in scientific articles produced by undergraduate students and 2) to characterise these writing strategies. This research is methodologically classified as qualitative and documental; its analysis corpus is composed of scientific articles that were produced by undergraduate students and published by the scientific journal *Revista Ao Pé da Letra* (UFPE). Theoretically, the said scientific journal counts with studies on the genre scientific article and on writing strategies as contributions. The results point to the writing strategies in three categories: a) *strategies of organization and textual layout*, which concern the compositional elements used in the texts and how they function rhetorically; b) *strategies for presenting the content of the text in sections*, which concern what and how the authors linguistically textualize the information they wish to present; and c) *strategies for adapting the text to the guidelines and parametrizer documents*, which regard the (non) concern of adapting the texts to what is presented as norms for authors. Therefore, the adoption of writing strategies for the production of scientific articles points to the uses of academic writing amid literacy practices and events.

Keywords: Writing strategies, Scientific article, Academic literacies.