



A CONTRIBUIÇÃO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO UFPG PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS NO CARIRI PARAIBANO: CONCEPÇÃO DOS EGRESSOS

Moizes de Souza Alves¹; Maria do Socorro Silva²

RESUMO

O presente relatório é resultado de uma pesquisa vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – Pibic, cujo objeto foi à concepção dos egressos da Licenciatura em Educação do Campo-UFPG/CDSA, sobre a contribuição da mesma para sua formação docente e prática pedagógica na docência e na gestão educacional. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa na perspectiva crítica (GIL, 2008; GAMBOA, 1995). Os sujeitos da pesquisa foram os egressos do Curso com foco nos que estão no exercício profissional na educação. A coleta de dados secundários, a análise documental e o questionário semiestruturado foram procedimentos metodológicos fundamentais para a coleta de informações, que foram organizados e analisados numa perspectiva da análise temática (BARDIN, 2010). Os resultados evidenciaram que a Licenciatura atende principalmente uma demanda do território do cariri paraibano; existe uma inserção dos egressos na docência em diferentes etapas, gestão escolar e educacional e práticas educativas não escolares; reconhecem a contribuição da Licenciatura para sua formação inicial e continuada, para inserção do debate sobre a Educação do Campo nas redes do território. Os desafios referente a inserção no campo de trabalho deste perfil profissional, a luta pela abertura de concursos públicos na região e no estado, a compreensão da docência por área de conhecimento e a necessidade de um maior aprofundamento sobre a alternância no curso se apresentaram como dimensões fundantes para o fortalecimento desta Licenciatura no território.

PALAVRAS-CHAVES: Egressos. Licenciatura em Educação do Campo. Formação docente. Pibic.

¹ Estudante da Licenciatura em Educação do Campo/UAEDUC/CDSA/UFPG.

² Doutora em Educação. Professora Associada da Universidade Federal de Campina Grande-CDSA/UAEDUC.
maria.socorro@professor.ufcg.edu.br



THE CONTRIBUTION OF LICENSING IN FIELD EDUCATION FROM UFCEG FOR TEACHING TRAINING AND PEDAGOGICAL PRACTICE OF IN CARIRI REGION SCHOOLS IN PARAIBA STATE: EGRESSES CONCEPTS

Moizes de Souza Alves³; Maria do Socorro Silva⁴

ABSTRACT

This report is the result of a research related to the Institutional Scientific Initiation Scholarship Program - PIBIC, whose object was to conceive the egresses from Licensing in Field Education at UFCEG / CDSA, about its contribution to their teacher training and pedagogical practice in teaching and educational management. The current research adopted a qualitative approach in the critical perspective (GIL, 2008; GAMBOA, 1995). The research subjects were the egresses from the Course with a focus on those who are in professional education practice. Secondary data collection of, documentary analysis and the semi-structured questionnaire were fundamental methodological procedures for the information collection, which were organized and analyzed in a thematic analysis perspective (BARDIN, 2010). The results showed that the Licensing meets mainly a demand in the territory of the Paraíba cariri; there is an insertion of graduates in teaching at different stages, school and educational management and non-school educational practices; recognize the contribution of the Licensing to their initial and continuing education, to insert the discussion about Field Education in the territory networks. The challenges related to the insertion in the work field of this professional profile, the struggle for the opening public selections and contests in the region and in the state, the understanding of teaching by area of knowledge and the need for greater depth on the alternation in the course were presented as dimensions foundations for the strengthening of this Licensing course in the territory.

KEYWORDS: Egresses. Licensing in Field Education. Teacher training. PIBIC.

³ Student in Licensing Rural Education/UAEDUC/CDSA/UFCEG. email: moizes.alves2503@gmail.com

⁴ Doctor in Education. Associate Teacher at the Federal University Campina Grande-CDSA/UAEDUC. maria.socorro@professor.ufcg.edu.br