



***O ENSINO DE SOCIOLOGIA COMO UM DIREITO A REFLEXÃO CRÍTICA –  
UM ESTUDO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DOCENTES E DISCENTES DO  
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAJAZEIRAS/PB.***

Marcus Vinicius Santos Oliveira<sup>1</sup>, Luan Gomes dos Santos de Oliveira <sup>2</sup>

## RESUMO

A presente pesquisa teve como recorte o ensino de sociologia no ensino médio do Instituto Federal da Paraíba no município de Cajazeiras, região do Alto Sertão da Paraíba. Seu objetivo principal foi compreender as diversas práticas educativas em torno do ensino de sociologia na relação discente-docente do IFPB/Cajazeiras/PB. Por meio de uma pesquisa qualitativa, se fez uso de 10 entrevista com os discentes. Percebe-se com esta pesquisa a evidência prática de forma mais ampla e crítica o processo de conscientização política e social por meio do ensino de sociologia.

**Palavras-chave:** Sociologia, Ensino, Conscientização.

---

<sup>1</sup>Aluno do Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Cajazeiras/PB (IFPB), IFPB, Cajazeiras, PB, e-mail: [marcusgmc13@gmail.com](mailto:marcusgmc13@gmail.com)

<sup>2</sup>Doutor em Educação, Docente, Unidade Acadêmica de Direito, UFCG, Sousa, PB, e-mail: [luan.gomes@professor.ufcg.edu.br](mailto:luan.gomes@professor.ufcg.edu.br). Email: [luangomessantos@terra.com.br](mailto:luangomessantos@terra.com.br).



***THE TEACHING OF SOCIOLOGY AS A RIGHT TO CRITICAL REFLECTION -  
A STUDY OF TEACHING AND DISCENT EDUCATIONAL PRACTICES  
FEDERAL INSTITUTE OF PARAÍBA - CAJAZEIRAS / PB***

**ABSTRACT**

This research had as its cut the teaching of sociology in high school at the Federal Institute of Paraíba in the municipality of Cajazeiras, region of Alto Sertão da Paraíba. Its main objective was to understand the different educational practices surrounding the teaching of sociology in the student-teacher relationship of the IFPB / Cajazeiras / PB. Through a qualitative research, 10 interviews with students were used. With this research, practical evidence is perceived in a broader and more critical way in the process of political and social awareness through the teaching of sociology.

**Keywords:** Sociology, Teaching, Awareness.