

XVII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



**CONSTRUÇÃO DE UM BANCO DE ITENS INFORMATIZADO PARA
AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO ADAPTATIVO DE PESSOAS COM
DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL SEGUNDO OS PRINCÍPIOS DA TECNOLOGIA
SOCIAL E TESTAGEM UNIVERSAL**

Sofia Almeida Osório de Araújo¹, Monilly Ramos Araujo Melo²

Resumo

Na busca pela acessibilidade e inclusão social, barreiras arquitetônicas, tecnológicas e sociais são enfrentadas pelas pessoas com deficiência e seus familiares, assim como, pelos profissionais de diversas áreas, considerando as concepções teóricas limitadas de saúde e desenvolvimento, a escassez de recursos técnicos e as frustrações que estes obstáculos impõem. No tocante ao instrumental psicológico, os testes frequentemente são desenvolvidos e apresentados em formatos inacessíveis ao público com deficiência, limitando o processo de avaliação. As limitações decorrem de protocolos de avaliação desatualizados quanto as diretrizes para a avaliação da deficiência intelectual, que incluem como critério a avaliação do funcionamento adaptativo (FA) e a desconsideração das possibilidades de acesso do indivíduo examinado ao instrumento utilizado e as conseqüentes repercussões no seu desempenho no teste. É possível minimizar essa problemática a partir de desenvolvimentos teóricos e técnicos construídos na interface entre tecnologias e deficiências, especialmente na perspectiva da Tecnologia Social (TS) que compreende técnicas aplicadas na interação com a população e apropriada por ela, utilizando os princípios da Testagem Universal (TU) que visa a ampliação da acessibilidade da população em relação aos testes. Assim, foi proposta a construção e busca de evidências de validade de um instrumento psicométrico informatizado para avaliação do funcionamento adaptativo, construído a partir dos princípios da TU

¹ Aluna de Psicologia, Departamento de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: osoriosoa09@gmail.com

² Doutora, Professora, Departamento de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: monillyramos@gmail.com

em ambiente de Testagem Adaptativa Informatizada via Teoria de Resposta ao Item, para tanto, realizou-se a construção de um conjunto de itens preliminar a partir da elaboração de imagens e de frases relacionadas no tocante à habilidades práticas do FA, além da plataforma para execução do teste. Concluiu-se que o software do jogo está pronto para ser utilizado, entretanto, será necessário dar continuidade ao processo de construção das demais habilidades (social e conceitual) e implementação das etapas de calibração de itens.

Palavras-chave: Funcionamento Adaptativo. Deficiência Intelectual. Tecnologia Social. Testagem Universal.

CONSTRUCTION OF A COMPUTERIZED ITEMS BANK TO ASSESS THE ADAPTIVE FUNCTIONING OF PERSONS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF SOCIAL TECHNOLOGY AND UNIVERSAL TESTING

Abstract

In the search for accessibility and social inclusion, architectural, technological and social barriers are faced by people with disabilities and their families, as well as by professionals from different areas, considering the limited theoretical concepts of health and development, the scarcity of technical resources and the frustrations that these obstacles impose. With regard to psychological instruments, tests are often developed and presented in formats inaccessible to the public with disabilities, limiting the evaluation process. The limitations result from outdated assessment protocols regarding the guidelines for the assessment of intellectual disability, which include the criterion for assessing adaptive functioning (AF) and disregarding the possibilities of the examined individual's access to the instrument used and the consequent repercussions on their performance on test. It is possible to minimize this problem based on theoretical and technical developments built on the interface between technologies and deficiencies, especially from the perspective of Social Technology (TS), which includes techniques applied in the interaction with the population and appropriated by them, using the principles of Universal Testing (TU) which aims to expand the accessibility of the population in relation to the tests. Thus, it was proposed to build and search for evidence of validity of a computerized psychometric instrument to assess adaptive functioning, built from the principles of TU in an Adaptive Computerized Testing environment via Item Response Theory. construction of a set of preliminary items based on the elaboration of images and related phrases with respect to the practical skills of the FA, in addition to the platform for carrying out the test. It is concluded that the game software is ready to be used, however, it will be necessary to continue the process of building other skills (social and conceptual) and implementing the item calibration steps.

Keywords: Adaptive Operation. Intellectual Disability. Social Technology. Universal Testing.