



IMPACTOS DA QUARTA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO

Carla Araújo Neves¹, Ivanildo Fernandes Araújo²

RESUMO

Atualmente, segundo Klaus Schwab (2016), estamos vivenciando a quarta revolução industrial e, pela primeira vez, as evoluções tecnológicas e as mudanças que elas promovem não estão sendo observadas e estudadas após a sua finalização, mas sim, enquanto as transformações ainda estão em curso. Dessa maneira, esta pesquisa tem o objetivo de analisar os impactos que a Quarta Revolução Industrial promoverá na atividade do engenheiro de produção e apresentar diretrizes para redirecionar o curso oferecido pela Universidade Federal de Campina Grande. Para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, com dados majoritariamente qualitativos. Quanto aos resultados, foi possível identificar que as novidades na indústria demandam um novo direcionamento em dois aspectos: habilidades técnicas e habilidades interpessoais. No que diz respeito as habilidades técnicas, notou-se que é preciso considerar as necessidades locais e regionais, as quais não seguem plenamente as necessidades da indústria 4.0. Além disso, essas habilidades técnicas podem ser desenvolvidas nos discentes a partir da introdução de novos componentes curriculares e da complementação ou ajuste das ementas de disciplinas já existentes. Quanto as habilidades interpessoais, podem ser concretizadas através da prática de metodologias ativas de ensino, da aproximação dos discentes com atividades práticas e multidisciplinares e da integração dos alunos para resolução de problemas reais.

Palavras-chave: Indústria 4.0; Engenharia de Produção; Projeto Pedagógico.

¹Aluno de Engenharia de Produção do Departamento de Ciência e Tecnologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: carla.araujo.neves4@gmail.com

²Doutor, Professor, Unidade Acadêmica de Engenharia de Produção, CCT, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: ivanildofaraujo@gmail.com



IMPACTS OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION IN THE PRODUCTION ENGINEER'S FORMATION

ABSTRACT

Currently, according to Klaus Schwab (2016), we are experiencing the fourth industrial revolution, and, for the first time, the technological evolutions and the changes that they promote are not being observed and studied after their finalization, but instead whilst the transformations are still in course. Thus, this research has the goal of analyzing the impacts that the Fourth Industrial Revolution will promote in the production engineer's activity and present guidelines to redirect the Federal University of Campina Grande's (UFCEG) program. For this particular purpose, bibliographic research was executed, focusing mostly on qualitative data. In terms of the results, it was possible to identify that the innovations in the industry demand a new direction in two aspects: technical and interpersonal abilities. Concerning the technical abilities, it was necessary to take into account the local and regional necessities, which do not minutely follow the 4.0 industry requirements. Furthermore, those technical abilities can be developed in the students by introducing new curricular components and complementing or adjusting the current subjects. Moreover, as for interpersonal skills, they are achievable through the practice of active teaching methodologies, the proximity of students with practical and multidisciplinary activities, and the integration among them to solve real problems.

Keywords: 4.0 Industry; Production Engineering; Pedagogical Project.