



HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DAS PATRONESSES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAJAZEIRAS-PB (1969-1999)

Flavia Moraes Cartaxo¹, Dagmar Alaíde de Lira Ferreira²

Débia Suênia da Silva Sousa³

RESUMO

O objetivo deste artigo é relatar os resultados finais dos estudos realizados através do projeto: **Nos vestígios das fontes escritas e iconográficas: memórias e histórias de mulheres que nomeiam escolas do município de Cajazeiras- PB (1969-1999)**. Trata-se de uma abordagem histórica, através de uma pesquisa bibliográfica e documental, utilizamos fontes escritas e iconográficas. Este estudo fundamenta-se no método indiciário, que consiste em tornar valida fontes consideradas marginais. Como o nome do método anuncia trata-se de indícios, vestígios, pistas. Baseia-se nas concepções de Perrot (2019), Sousa (2018), Louro (2004), Nunes (2000), Nunes (2009), Almeida (2016), Lopes e Galvão (2001), Ginzburg (1989), Cartaxo (2000), Le Goff (1990) Almeida (1998). Neste trabalho, destaca-se a História das patronesses das escolas: E.M.E.I.E.F. VITÓRIA BEZERRA; E.M.E.I.E.F IRMÃ NIRVANDA LEITE ROLIM; E.M.E.I.E.F MARIA GUIMARÃES COELHO; CRECHE FRANCISCA LEANDRO DE SOUSA. Buscou-se indícios da memória das patronesses nas próprias escolas, na secretária municipal de educação, em acervos de jornais antigos e atuais, e também em acervos privados. Sendo assim, a partir da pesquisa realizada constatou-se que Vitória Bezerra foi uma das primeiras professoras de Cajazeiras que durante anos dedicou-se a educação; Irmã Nirvanda Leite Rolim foi uma freira que desenvolveu atividades sociais em prol das pessoas em estado de vulnerabilidade; Maria Guimarães Coelho era uma simples dona de casa dedicada aos cuidados com o lar; Francisca Leandro de Sousa era uma senhora do lar que residia na zona rural de Cajazeiras e costumava prestar assistência as mulheres da sua comunidade.

Palavras-chave: Histórias, Memórias, Mulheres.

¹Aluna do curso de Pedagogia – Bolsista PIBIC/CNPq, Unidade Acadêmica de Educação, Centro de Formação de Professores- CFP/ UFCEG, Cajazeiras, PB, e-mail: flaviamoraes2610@gmail.com

²Aluna do curso de Pedagogia, Unidade Acadêmica de Educação, Centro de Formação de Professores- CFP/ UFCEG, Cajazeiras, PB, e-mail: dagmaralaide1@gmail.com

³Doutora em Educação, Professora-orientadora, Unidade Acadêmica de Educação do Centro de Formação de Professores, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: debia.sousar@ufcg.edu.br



STORIES AND MEMORIES OF THE PATRONESSES OF THE MUNICIPAL SCHOOLS OF CAJAZEIRAS-PB (1969-1999)

ABSTRACT

The purpose of this article is to report the final results of the studies carried out through the project: In the vestiges of the written and iconographic sources: memories and stories of women who name schools in the municipality of Cajazeiras-PB (1969-1999). It is a historical approach, through bibliographical and documentary research, we use written and iconographic sources. This study is based on the inductive method, which consists of making valid sources considered marginal. As the name of the method announces, these are indications, traces, clues. It is based on the concepts of Perrot (2019), Sousa (2018), Louro (2004), Nunes (2000), Nunes (2009), Almeida (2016), Lopes and Galvão (2001), Ginzburg (1989), Cartaxo (2000), Le Goff (1990) Almeida (1998). In this work, the History of the patronesses of the schools stands out: E.M.E.I.E.F. VITÓRIA BEZERRA; E.M.E.I.E.F SISTER NIRVANDA LEITE ROLIM; E.M.E.I.E.F MARIA GUIMARÃES COELHO; CRECHE FRANCISCA LEANDRO DE SOUSA. Evidence was sought of the patronesses' memory in the schools themselves, in the municipal education secretary, in collections of old and current newspapers, and also in private collections. Thus, from the research carried out it was found that Vitória Bezerra was one of the first teachers in Cajazeiras who for years dedicated herself to education; Sister Nirvanda Leite Rolim was a nun who developed social activities for the benefit of people in a vulnerable state; Maria Guimarães Coelho was a simple housewife dedicated to caring for the home; Francisca Leandro de Sousa was a homemaker who lived in the rural area of Cajazeiras and used to provide assistance to women in her community.

Keywords: Stories, Women, Schools.