



## **O LUGAR DA FILOSOFIA AFRICANA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA DO PNLD 2018.**

**Edvanda de Andrade Freire<sup>1</sup>, Luciano da Silva<sup>2</sup>**

### **RESUMO**

Este artigo discute o espaço ocupado pela filosofia africana nos livros didáticos de filosofia. Objetiva mostrar como os referidos livros asseguram que a Grécia é o berço deste ramo do conhecimento. A metodologia utilizada é uma abordagem qualitativa, de natureza básica, exploratória e bibliográfica. O referencial teórico articula um debate interpretativo entre os autores que defendem e os que negam a possibilidade de uma filosofia genuinamente africana. Como resultado, a pesquisa mostra que é necessário incluir, nesses livros didáticos, filósofos que discutem a influência do pensamento africano no surgimento da filosofia no contexto da Grécia antiga. A conclusão alcançada pela pesquisa é a de que a maneira como a história da filosofia é apresentada para os alunos e alunas do ensino médio não cumpre a contento a determinação da Lei n. 10.369/03.

**Palavras-chave:** África, diáspora negra, ubuntu.

---

<sup>1</sup> Aluna do curso de Filosofia – Licenciatura, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [edvandaaf@hotmail.com](mailto:edvandaaf@hotmail.com)

<sup>2</sup> Doutor em filosofia, Professor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: [lucianojpb@gmail.com](mailto:lucianojpb@gmail.com)



***THE POSITION OF AFRICAN PHILOSOPHY IN PNL D 2018 TEACHING BOOKS.***

**ABSTRACT**

This article discusses the space occupied by African philosophy in philosophy didactic textbooks. It aims to show how these books assure that Greece is the cradle of this branch of knowledge. The methodology used is a qualitative approach, it has a basic nature, exploratory and bibliographic. The theoretical referential articulates an interpretative debate between the authors who defend and those who deny the possibility of genuinely African philosophy. As a result, research shows that it is necessary to include in these textbooks philosophers who discuss the influence of African thought on the emergence of philosophy in the context of ancient Greece. The conclusion reached by the research is the way how philosophy history is presented to high school students does not satisfy the determination of Law n°. 10.369/03.

**Keywords:** Africa, black diaspora, ubuntu.