



GRANDES TEOREMAS: uma construção histórica.

Alisson Farias Maciel¹, João Ricardo Cavalcanti do Nascimento², Maria Vitória de Sousa Lacerda³, Sôphía Swellen Rodrigues Moreira⁴, Virna Macêdo Gonçalves⁵, Altemar Lobão de Sousa Junior⁶

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados de conclusão do projeto de pesquisa vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ensino Médio, realizado com alunos do ensino médio da Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras. O trabalho teve como objetivo promover um estudo histórico e efetuar demonstrações teóricas de alguns teoremas matemáticos importantes, além de analisar a correlação dos teoremas com os contextos históricos de suas descobertas. Para tal, foram utilizados os princípios da metodologia ativa da aprendizagem, na qual os alunos são construtores ativos do conhecimento e o docente/coordenador do projeto um orientador deste processo. Como resultado do projeto foi possível perceber um aprimoramento de um pensamento reflexivo, por parte dos alunos envolvidos, em relação aos conhecimentos matemáticos abordados. Tal resultado, além de repercutir positivamente na utilização da matemática na vida dos envolvidos, tem o poder de incentivar nos mesmos a escolha por profissões que tenham na matemática sua essência fundamental.

Palavras-chave: Pesquisa, Matemática, Ensino Médio.

¹Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: alisson2018cz@gmail.com

²Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: joaoricardocavalcanti03@gmail.com

³Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: vitorialacerda222@gmail.com

⁴Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: sophiarsmoreira@gmail.com

⁵Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: virnamacedo@hotmail.com

⁶Doutor, Professor, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lobaofisica@gmail.com

GREAT THEOREMS: a historic building.

ABSTRACT

This paper presents the results of the conclusion of a research project, linked to the Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ensino Médio, conducted with high school students of the Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras. This paper had as objective to promote a historical study and carry out theoretical demonstrations of some important mathematical theorems, besides analyzing the correlation of theorems itself with the historical contexts of his discoveries. For this, the principles of the active learning methodology were used, in which the students are active builders of knowledge and the teacher/project coordinator a supervisor of this process. As a result of the project it was possible to notice an improvement of reflective thinking, by the students involved, regarding the mathematical knowledge approached. Such a result, besides having a positive impact on the use of mathematics in the lives of those involved, have the power to encourage their choice of professions that have in mathematics their fundamental essence.

Keywords: Research, Mathematical, High School.