



RELATOS E PERCEPÇÕES SOBRE A PRESENÇA FEMININA NOS CURSOS DE COMPUTAÇÃO E FÍSICA DA UFPG

Gioberlândia Pereira de Andrade¹, Rosilene Dias Montenegro²

RESUMO

Este artigo se dedica a apresentar os resultados da pesquisa Ciência, tecnologia e gênero: um estudo sobre a presença das mulheres nos cursos de Física e Computação, apoiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC–2018). Será apresentada a análise do material de pesquisa composto por estudo de trabalhos acadêmicos sobre o tema, relatos e percepções sobre a presença feminina nos cursos de Computação e de Física, da Universidade Federal de Campina Grande (UFPG), no campus de Campina Grande, Estado da Paraíba. Parte-se da premissa de que a presença feminina em áreas tradicionalmente tidas como predominantemente masculinas não reflete os avanços dos movimentos feministas por igualdade de direitos e conquistas de espaços na produção de conhecimento e no mundo do trabalho. Para isso, apresenta-se uma discussão teórica sobre ciência, tecnologia e gênero, relacionados a dados recentes, indicadores da presença feminina na UFPG. Dentre os objetivos, pretende-se analisar possíveis questões que podem ajudar a entender o porquê do baixo número de mulheres na área científica e tecnológica. Para isso serão focalizados alguns aspectos sobre a presença de mulheres nos cursos de Ciências da Computação e de Licenciatura em Física da UFPG. Foi utilizada a metodologia da história oral para a realização de entrevistas semi-estruturadas e desse modo a obtenção dos depoimentos das colaboradoras, professoras e alunas dos cursos citados. Têm-se como principais referências as contribuições de Fanny Tabak, Judith Butler, Londa Schiebinger. Como resultado constatou-se pequena quantidade de mulheres nos cursos de Computação e de Física nessa instituição, não obstante os avanços socioeconômicos e políticos que as mulheres têm conquistado desde o século vinte. Constata-se também que a mulher ainda é vista como figura intelectual e profissionalmente inferiorizada. Certamente em decorrência e reflexo da sociedade patriarcal, a principal causa dos preconceitos associados à figura feminina da atualidade. Como aprendizado tem-se que investigar e relatar as histórias dessas mulheres passa pelo conhecimento e investigação sobre a construção que elas têm de si e das escolhas profissionais que fizeram.

Palavras-Chave: Ciência e Tecnologia, Gênero, Universidade.

¹Aluna do curso de História, Departamento de História, UFPG, Campina Grande/PB, e-mail: gioberlandia29@hotmail.com

²Doutora, Professora Titular, Departamento de História, UFPG, Campina Grande, PB, e-mail: rosilenemontenegro@gmail.com

REPORTS AND PERCEPTIONS ABOUT FEMALE PRESENCE IN UFCG COMPUTER AND PHYSICS COURSES

ABSTRACT

This article is dedicated to presenting the results of research science, technology and gender: a study on the presence of women in Physics and Computing courses, supported by the institutional Program of Scientific Initiation Scholarships (PIBIC – 2018). It will be presented the analysis of the research material composed by study of academic works on the theme, reports and perceptions about the female presence in the Computing and Physics courses of the Federal University of Campina Grande (UFCG), in Campina Grande campus, State from Paraiba. It is assumed that the female presence in areas traditionally considered predominantly male does not reflect the advances of feminist movements for equality of rights and conquest of spaces in the production of knowledge and in the world of work. For this, we present a theoretical discussion about science, technology and gender, related to recent data, indicators of the female presence at UFCG. Among the objectives, we intend to analyze possible questions that may help to understand why the low number of women in the scientific and technological area. For this, some aspects will be focused on the presence of women in the Computer Science and Physics Degree courses at UFCG. The oral history methodology was used to conduct semi-structured interviews and thus obtain the testimonies of the collaborators, teachers and students of the mentioned courses. The main references are the contributions of Fanny Tabak, Judith Butler and Londa Schiebinger. As a result, a small number of women were found in the Computer and Physics courses at this institution, notwithstanding the socioeconomic and political advances that women have made since the twentieth century. It is also noted that women are still seen as intellectual and professionally inferior figures. Certainly due to and reflection of patriarchal society, the main cause of the prejudices associated with the female figure of today. As learning we have to investigate and tell the stories of these women goes through the knowledge and research on their construction of themselves and the professional choices they made.

Keywords: Science and Technology, Gender, University.