



GESTÃO EM ENFERMAGEM II: OPINIÃO DE DISCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR.

Ana Cláudia de Queiroz¹, Luciana Dantas Farias de Andrade²

RESUMO

Trata-se de um estudo de natureza predominantemente qualitativa com o objetivo de conhecer a opinião de discentes acerca das práticas educativas que ancoram a disciplina Gestão em Enfermagem II ofertada em uma Universidade Federal do interior da Paraíba-PB-Brasil. Tendo como base o prisma teórico metodológico do materialismo histórico dialético a fim de elucidar os movimentos contraditórios que permeiam as formas organizativas dos indivíduos e seus reflexos no Planejamento de Ensino Emancipatório. A análise foi realizada através da técnica de análise de discurso de Resende e Ramalho (2004). Concluiu-se que os discentes experimentaram uma experiência satisfatória acerca da disciplina, apesar de ser bastante extensa, com muitos conteúdos a serem ministrados que, embora tenha sido apresentados aspectos emancipatórios em relação à prática educativa da docente, a mesma dialeticamente apresenta aspectos não emancipatórios no que concerne às atividades teórico-práticas.

Palavras-chave: Gestão em enfermagem, Teorias pedagógicas, Análise de discurso crítica.

¹Graduanda Em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, Centro de Educação e Saúde, UFCG, Cuité, PB, e-mail: claudia.ana.queiroz@hotmail.com.

²Enfermeira. Doutora em Psicologia pela UFES, Curso de Bacharelado em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, Centro de Educação e Saúde, UFCG, Cuité, PB, e-mail: luciana.dantas.farias@gmail.com.



NURSING MANAGEMENT II: STUDENTS 'OPINION OF A FEDERAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

ABSTRACT

This is a predominantly qualitative study with the objective of knowing the opinion of students about the educational practices that anchor the discipline Management in Nursing II offered at a Federal University of the interior of Paraíba-PB-Brazil. Based on the theoretical methodological prism of dialectical historical materialism in order to elucidate the contradictory movements that permeate the organizational forms of individuals and their reflections in Emancipatory Teaching Planning. The analysis was performed using the speech analysis technique of Resende and Ramalho (2004). It was concluded that the students had a satisfactory experience about the discipline, although it is quite extensive, with many contents to be taught that, although emancipatory aspects have been presented in relation to the educative practice of the teacher, the same dialaetically presents nonemancipatory aspects in the which concerns the theoretical-practical activities.

Keywords: Management in nursing, Pedagogical theories, Critical discourse analysis.