



APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE PLANEJAMENTO E PROJETO DO PRODUTO

Iago Resende Mendes¹, Ivanildo Fernandes Araújo²

RESUMO

Hoje em dia, o grande desafio para os professores do ensino fundamental ao superior é tornar o processo de ensino-aprendizagem mais eficaz, atraente e dinâmico, com foco em promover o senso crítico e prático dos alunos. Desse modo, o objetivo principal deste trabalho é pesquisar procedimentos metodológicos e técnicas de ensino, através das metodologias ativas, aplicados aos conteúdos programáticos da disciplina Planejamento e Projeto do Produto para o curso de Engenharia de Produção na Universidade Federal de Campina Grande. Fez-se o estudo das técnicas de Metodologia Ativa para lecionar os conteúdos da disciplina e a ferramenta mais adequada escolhida foi a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP). Como resultado, obteve-se duas propostas de projetos aplicadas ao conteúdo programático do disciplina. Com a pesquisa, pode-se perceber que há grande margem para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem no curso de Engenharia de Produção, através da mini fábrica modelo a ser inaugurada, de maneira que os alunos possam aproveitar ao máximo a experiência da vivência prática, e os professores, como facilitadores, possam alavancar o rendimento de suas turmas e o relacionamento com seus alunos.

Palavras-chave: Práticas de ensino, Processo ensino-aprendizagem, Aprendizagem Baseada em Projetos

¹Aluno do curso de graduação em Engenharia de Produção, Unidade Acadêmica de Engenharia de Produção do Centro de Ciência e Tecnologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: iagoresende.mendes@gmail.com

²Doutor, professor, Unidade Acadêmica de Engenharia de Produção, CCT, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: ivanildofaraujo@gmail.com



APPLICATION OF ACTIVE METHODOLOGY IN PLANNING AND PROJECTING OF THE PRODUCTS EDUCATION

ABSTRACT

Nowadays, the major challenge for elementary and higher education teachers is to make the teaching-learning process more effective, attractive and dynamic, with a focus on promoting students' critical and practical sense. Thus, the main objective of this work is to research methodological procedures and teaching techniques, through Active Methodologies, applied to the syllabus of the discipline Planning and Product Design for the Production Engineering course at the Federal University of Campina Grande. The active methodology techniques to teach the course contents were studied and the most appropriate tool chosen was the Project Based Learning (PBL). As a result, two project proposals were applied to the course syllabus. With the research, it can be seen that there is great scope for the development of teaching-learning in the Production Engineering course, through the mini model factory to be inaugurated, so that students can make the most of the practical experience, and teachers, as facilitators, can leverage the performance of their classes and the relationship with their students.

Keywords: Teaching Practices, Teaching-learning process, Project Based Learning