

XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE



VIDA UNIVERSITÁRIA E IDEIAÇÃO SUICIDA

Thayla Milene Vitorino Silva Vilar¹; Virginia Teles Carneiro²

RESUMO

O presente estudo teve como intuito compreender as maneiras como a vida universitária atravessa a saúde mental dos estudantes e pode ser um fator correlacionado à ideação suicida entre a população universitária. O método foi de cunho qualitativo e deu-se através de entrevistas semiestruturadas, com uma amostra composta por sete estudantes de diferentes cursos da Universidade Federal de Campina Grande (UFCCG). Para a análise e discussão dos resultados, foi empregada uma análise temática de conteúdo. Registrou-se uma série de categorias de influência no pensamento suicida e sofrimento psíquico dos estudantes, destacando-se o excesso de cobrança, o sentimento de pertencimento na universidade e a presença do suporte da instituição aos alunos. Frisou-se a necessidade da universidade ter um olhar mais empático com os próprios estudantes, da comunicação entre corpo docente e discente e da criação de programas voltados para o bem-estar e saúde mental dos alunos.

Palavras-chave: Vida universitária, ideação suicida, sofrimento psíquico, saúde mental.

1 Graduanda do curso de Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCCG, Campina Grande, PB, e-mail: thaylamilenev@gmail.com.

2 Doutora em Psicologia, Docente na Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCCG, Campina Grande, PB, e-mail: virginiateles@gmail.com.

UNIVERSITY LIFE AND SUICIDAL IDEATION

ABSTRACT

The following study had the purpose of comprehending the ways university life pierces through students' mental health state and can be a correlated factor to suicidal ideation amongst the college student population. The method had a qualitative aspect and was conducted through semi-structured interviews, with a sample of seven students from different undergraduate programs of the Federal University of Campina Grande (UFCG). As for the analysis and discussion of the results, thematic content analysis was used. A series of categories were documented as influential to suicidal thought and psychic suffering amongst the students, highlighting overwork, the feeling of being a part of the university and the availability of support from the institution to its' students. The need for a more empathetic sight towards the students, communication between faculty and student body, and the development of programs dedicated to the well-being and mental health care of the students was emphasized.

Keywords: University life, suicidal ideation, psychic suffering, mental health.