

XVI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



**AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE AUTOCONSCIÊNCIA DE JOVENS E
ADULTOS EM ATENDIMENTO PSICOTERAPÊUTICO**

Sofia Almeida Osório de Araújo¹, Monilly Ramos Araújo Melo²

Resumo

A autoconsciência é um fenômeno complexo que envolve o ato de ser consciente da sua própria consciência. Ela é concebida quanto um sistema cognitivo fundamental à estabilidade do *self* e ao bem-estar psicológico, permitindo ao *self* ter um foco em si mesmo, buscando uma maior eficácia diante das demandas da vida. Entendendo que este construto possui duas dimensões: a autoconsciência situacional, onde a consciência dos indivíduos, seus pensamentos, sentimentos e comportamentos convertem-se em objetos de sua própria reflexão; e a disposicional, constituída quanto um traço de personalidade onde o indivíduo focaliza sua atenção em aspectos privados e públicos de sua própria consciência. Diante disso, têm-se como relevante o desenvolvimento da autoconsciência, pois, os fatores metacognitivos envolvidos neste fenômeno, estando eles em níveis significativos, poderiam auxiliar na capacidade de ressignificação dos acontecimentos da vida. Considerando o conceito da autoconsciência, o presente estudo buscou avaliar os níveis da autoconsciência em pacientes atendidos em psicoterapia no Serviço Escola de Psicologia da UFCG, aplicando assim a Escala de Autoconsciência Situacional (*EAS*), a Escala de Autoconsciência Disposicional (*EAD*) e um Questionário sociodemográfico, tendo em vista contribuir com o estado da arte na área e proporcionar informações para o delineamento de intervenções. Os dados foram analisados por meio da análise estatística com o auxílio do software SPSS para Windows 20.0, no intuito de verificar resultados descritivos. Foram encontrados

¹Aluna de Psicologia, Departamento de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: osoriosoa09@gmail.com

²Doutora, Professora, Departamento de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: monillyramos@gmail.com

indícios de aspectos conscientes e ruminativos na autoconsciência da amostra, supondo que estes estão revisando eventos desagradáveis constantemente, sugerindo também o aumento da população amostral para futuras pesquisas.

Palavras-chave: Autoconsciência Situacional. Autoconsciência Disposicional. Ruminação.

EVALUATION OF YOUNG AND ADULT SELF-CONSCIOUSNESS LEVELS IN PSYCHOTHERAPEUTIC CARE

Abstract

Self-awareness is a complex phenomenon that involves the act of being aware of your own consciousness. It is conceived as a cognitive system that is fundamental to self-stability and psychological well-being, allowing the self to focus on itself, seeking greater effectiveness in the face of life's demands. Understanding that this construct has two dimensions: situational self-awareness, where the conscience of individuals, their thoughts, feelings and behaviors become objects of their own reflection; and the dispositional, constituted as a personality trait where the individual focuses his attention on private and public aspects of his own consciousness. Given this, the development of self-awareness is relevant, since the metacognitive factors involved in this phenomenon, being at significant levels, could help in the resignification of life events. Considering the concept of self-awareness, the present study aimed to evaluate the levels of self-awareness in patients treated in psychotherapy at the UFCG School of Psychology Service, applying the Situational Self-Awareness Scale (EAS), the Dispositional Self-Awareness Scale (EAD) and a Questionnaire. with a view to contributing to the state of the art in the area and providing information for the design of interventions. Data were analyzed through statistical analysis with the aid of SPSS software for Windows 20.0, in order to verify descriptive results. Evidence of conscious and ruminative aspects was found in the self-awareness of the sample, assuming that they are constantly reviewing unpleasant events, also suggesting an increase in the sample population for future research.

Keywords: Situational self-awareness. Dispositional Self-Awareness. Rumination.