



## OS SOFRIMENTOS DA CRIANÇA NA ATUALIDADE: A RELAÇÃO COM OS OBJETOS, O CORPO E O LAÇO SOCIAL

Joséfran Zumba de Oliveira<sup>1</sup>, Karynna Magalhães Barros da Nóbrega<sup>2</sup>

### RESUMO

A pesquisa teve como objetivo investigar a subjetividade de nossa época através da análise do lugar ocupado pela criança na contemporaneidade. Para tanto, foi observado, a partir de uma revisão da literatura de aporte psicanalítico e discussão em grupo, quais as mudanças ocorreram no modo de funcionamento das famílias e das escolas desde o surgimento da ideia de “criança” por volta do século XIX e como as mudanças que ocorreram, desde então, tem afetado as relações e a criação de laços com a criança. No decorrer desse trabalho nos perguntamos como o discurso psicanalítico interpreta os sofrimentos das crianças, e quais os impasses que se apresentam na clínica na atualidade. Percebemos por meio da nossa investigação que a criança é um assunto de poder e saber, sendo objeto de estudo de diferentes saberes para que se possa dominar, controlar e obter lucro. Dito isso, afirmamos que o lugar da criança na contemporaneidade, promove construções de saberes e fazeres para dominá-la.

**Palavras-chaves:** infância, contemporaneidade, saber.

---

<sup>1</sup> Graduando do curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande- UFCG. E-mail: josefran.dm@gmail.com.

<sup>2</sup> Professora Adjunto II da Unidade Acadêmica do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Campina Grande -UFCG. Doutora em Psicologia Clínica e Psicopatologia Fundamental pela Universidade Católica de Pernambuco. Pesquisadora do Laboratório de Psicanálise de Orientação Lacaniana da linha de pesquisa: A criança e o laço social (CNPq-LAPSO/ UFCG). Correspondente da Escola Brasileira de Psicanálise (EBP/PE). Participante do observatório infâncias da FAPOL- Federação Americana de Psicanálise de Orientação Lacaniana. Email: karynnadanobrega@gmail.com.br



## THE SUFFERINGS OF THE CHILD TODAY: THE RELATIONSHIP TO OBJECTS, BODY AND SOCIAL TIE

### ABSTRACT

The research aimed to investigate the subjectivity of our time through the analysis of the place occupied by children in contemporary times. Therefore, it was observed, from a review of psychoanalytical literature and group discussion, which changes have occurred in the way families and schools work since the emergence of idea of “child” around the 19th century and how the changes that occurred, since then, have affected relationships and creation of bonding with the child. In the course of this work we ask ourselves how psychoanalytic discourse interprets the sufferings of children, and what are the impasses in the clinic in current days. We realize through our investigation that the child is a matter of power and knowledge, being the object of study of different knowledges so that it can master, control and make a profit. That said, we affirm that the child's place in contemporary times, promotes constructions of knowledges and doings to master it.

**Keywords:** childhood, contemporaneity, know.