



UM ESTUDO SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA SEXUALIDADE NA ESCOLA

Thaylâne Creusa Rogério Silva¹

Betânia Maria Oliveira de Amorim²

RESUMO

Baseada na teoria proposta por Serge Moscovici esta investigação tem como objetivo identificar as representações sociais dos docentes e discentes do ensino médio sobre a sexualidade. A teoria das Representações sociais permite conhecer como se formam e como funcionam os sistemas de referência utilizados para classificar pessoas e grupos, bem como, interpretar a realidade cotidiana. Além de possibilitar o conhecimento das imagens, opiniões e atitudes dos docentes e discentes com relação à sexualidade, esse referencial teórico também oferece explicações sobre o como e o porquê das apropriações desse objeto social por aquela população. A pesquisa foi desenvolvida em uma escola cidadã integral situada na cidade de Campina Grande - PB. Como instrumento de coleta utilizou-se um questionário para levantamento de dados sociodemográficos e registro das evocações, a partir da técnica de Associação Livre de Palavras, tendo sexualidade na escola como palavra indutora e uma entrevista semiestruturada. Os dados foram organizados e processados com o auxílio do IRAMUTEQ e analisados de forma descritiva e interpretativa tendo como referencial a Teoria das Representações Sociais. A análise dos dados permitiu identificar o respeito como um elemento central das representações sociais dos adolescentes, sendo este o tema que atravessa a temática da sexualidade, tendo em vista que a ausência desse respeito é algo vivenciado pelos adolescentes, possibilitando inferir sobre a necessidade do cotidiano desses adolescentes. Quanto aos docentes, identificamos suas representações sociais atreladas a aspectos preventivos e informativos, remetendo a sexualidade ao âmbito biológico. Nesse sentido, reiteramos a necessidade da discussão da sexualidade no contexto escolar, tendo em vista que esta ainda é pouco abordada, devendo ser ampliada sua abrangência para além do contexto das discussões sobre reprodução e corpo humano nas aulas de biologia, visto que a sexualidade é muito mais ampla.

Palavras-chave: Sexualidade. Educação. Representações Sociais

¹ Graduanda em Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande-PB, e-mail: thay.rogerio@gmail.com;

² Psicóloga, Professora, Doutora, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande-PB, e-mail: betania_maria@yahoo.com.br.

A STUDY ON SOCIAL REPRESENTATIONS OF SEXUALITY IN SCHOOL

ABSTRACT

Based on the theory proposed by Serge Moscovici, this research aims to identify the social representations of teachers and high school students about sexuality. The theory of social representations allows us to know how the reference systems used to classify people and groups are formed and how they interpret everyday reality. Besides allowing the knowledge of the images, opinions and attitudes of teachers and students in relation to sexuality, this theoretical framework also offers explanations on how and why the appropriation of this social object by that population. The research was developed in a full citizen school located in the city of Campina Grande - PB. As a collection instrument, we used a questionnaire to collect sociodemographic data and record evocations, using the Free Word Association technique, with sexuality in the school as the inducing word and a semi-structured interview. The data were organized and processed with the help of IRAMUTEQ and analyzed in a descriptive and interpretative way, using the Theory of Social Representations as a reference. Data analysis allowed to identify respect as a central element of adolescents' social representations, which is the theme that crosses the theme of sexuality, considering that the absence of this respect is something experienced by adolescents, making it possible to infer about the necessity of daily life. of these teenagers. As for teachers, we identified their social representations linked to preventive and informative aspects, referring sexuality to the biological scope. In this sense, we reiterate the need for discussion of sexuality in the school context, given that it is still little addressed, and its scope should be expanded beyond the context of discussions about reproduction and the human body in biology classes, since sexuality is much wider.

Keywords: Sexuality. Education. Social Representations