



O ENSINO DE FÍSICA NO CURIMATAÚ E SERIDÓ PARAIBANO: FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

Willian Oliveira Santos¹, Jair Stefanini Pereira de Ataíde²

RESUMO

O ensino de Física contextualizado é extremamente importante. Dessa forma, compete aos professores fazer a ligação dos conteúdos com a realidade da sociedade. Para tanto, a formação do professor atuante afeta diretamente no processo de ensino e aprendizagem. O estudo sobre o ensino de Física tem sido essencial para o aprimoramento da ação do professor em sala de aula. Buscando-se compreender a história da evolução do ensino de Física no Brasil e preocupados com a educação, com a formação Docente e transmissão de conhecimentos de Física para a sociedade, esta pesquisa tem o objetivo de investigar a formação do professor de Física das escolas públicas da 4^o Gerência Regional de Educação – GRE sediada na cidade de Cuité-PB. Para obtenção dos dados da pesquisa, foi elaborado um questionário livre-esclarecido para ser aplicado como os professores de Física e diretores das escolas públicas das 11 cidades pertencentes a esta gerência. Esta pesquisa tem um intuito de mostrar um panorama da educação especificamente do ensino de Física, em especial, no Curimataú e Seridó Paraibano. Assim, as informações que forem obtidas neste projeto podem, também, contribuir para uma melhoria na educação paraibana.

Palavras-chaves: Contexto histórico, ensino de Física, formação Docente, educação paraibana.

THE TEACHING OF PHYSICS IN CURIMATAÚ AND SERIDÓ PARAIBANO: TEACHER TRAINING

ABSTRACT

¹Aluno do curso de licenciatura em Física, Unidade Acadêmica de Física e Matemática, UFCG, Cuité, PB, e-mail: willnp_96@hotmail.com

²Doutor, Professor Orientador, Unidade Acadêmica de Física e Matemática, UFCG, Cuité, PB, e-mail: jairstefanini@yahoo.com.br

THE TEACHING OF CONTEXTUALIZED PHYSICS IS EXTREMELY IMPORTANT. IN THIS WAY, IT IS THE TEACHERS' RESPONSIBILITY TO CONNECT THE CONTENTS WITH THE REALITY OF SOCIETY. FOR THIS, THE TRAINING OF THE ACTING TEACHER DIRECTLY AFFECTS THE TEACHING AND LEARNING PROCESS. THE STUDY ON THE TEACHING OF PHYSICS HAS BEEN ESSENTIAL FOR THE IMPROVEMENT OF THE ACTION OF THE TEACHER IN THE CLASSROOM. IN ORDER TO UNDERSTAND THE HISTORY OF THE EVOLUTION OF THE TEACHING OF PHYSICS IN BRAZIL AND CONCERNED WITH EDUCATION, TEACHER TRAINING AND TRANSMISSION OF KNOWLEDGE OF PHYSICS TO SOCIETY, THIS RESEARCH HAS THE OBJECTIVE OF INVESTIGATING THE FORMATION OF PHYSICS TEACHER OF PUBLIC SCHOOLS OF THE 4TH REGIONAL EDUCATION MANAGEMENT - GRE, BASED IN THE CITY OF CUITÉ-PB. TO OBTAIN THE RESEARCH DATA, A QUESTIONNAIRE WAS PREPARED FREE TO BE APPLIED AS THE PHYSICS TEACHERS AND PUBLIC SCHOOL DIRECTORS OF THE 11 CITIES BELONGING TO THIS MANAGEMENT. THIS RESEARCH HAS THE INTENTION TO SHOW A PANORAMA OF THE EDUCATION SPECIFICALLY OF THE TEACHING OF PHYSICS ESPECIALLY IN CURIMATAÚ AND SERIDÓ PARAIBANO. SO THE INFORMATION WE GET FROM THIS PROJECT CAN ALSO CONTRIBUTE TO AN IMPROVEMENT IN PARAÍBA'S EDUCATION.

Keywords: Historical context, Physics teaching, Teacher training, Paraiba education.