



AVALIAÇÃO ADAPTATIVA INFORMATIZADA DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI: PERSPECTIVAS DE INTERFACE ENTRE A NEUROPSICOLOGIA COGNITIVA E A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Jessica Daniele Silva Moreira¹, Monilly Ramos Araujo Melo²

RESUMO

As funções executivas (FE) se referem a um conjunto de processos cognitivos integrados que permitem ao indivíduo, planejar, iniciar, e monitorar comportamentos dirigidos à determinada finalidade. O desenvolvimento das FE se inicia ainda na infância e é estendido durante o período da adolescência. Acredita-se que alterações nessas habilidades podem implicar em comportamentos desadaptativos, comuns em jovens que cometem e/ou cometeram ato infracional. Esta demanda acarreta cada vez mais preocupação para aqueles que trabalham com a avaliação neuropsicológica de adolescentes, principalmente pela escassez de instrumentos adequados, validados e normatizados para essa faixa etária. Assim, esse trabalho objetivou a construção um instrumento de testagem Adaptativa Informatizada, fundamentado na Teoria de Resposta ao Item (TRI) para avaliação das FE em adolescentes considerados em conflito com a lei. Para tanto realizou-se um estudo empírico com 70 adolescentes entre 14 e 18 anos que cumprem medida socioeducativa de internação no Complexo Padre Otavio dos Santos. O instrumento foi construído a partir da elaboração de vinte e quatro itens, cada um composto por uma palavra, um desenho e um arquivo de áudio correspondente. Para que fosse possível verificar a confiabilidade da ferramenta a análise via TRI foi empreendida, a partir dela os itens foram ajustados. Por sua vez, como procedimento para verificação de indícios de validade, utilizou-se a validação convergente que constatou a relação entre os escores da tarefa construída e os de um teste já validado para avaliação do mesmo constructo. Os resultados apontaram que a tarefa é capaz de avaliar aquilo que se propõe.

Palavras-chave: Funções Executivas. Construção de Instrumento. Teste informatizado. Adolescência. Adolescentes em conflito com a lei.

¹Aluna do curso de Psicologia, Departamento de Psicologia, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: jessicadanielesm@hotmail.com

²Doutora, Professora, Departamento de Psicologia, UFCEG, Campina Grande, PB, e-mail: monillyramos@gmail.com

COMPUTERIZED ADAPTATIVE EVALUATION OF THE EXECUTIVE FUNCTIONS OF ADOLESCENTS IN CONFLICT WITH THE LAW: PERSPECTIVES OF INTERFACE BETWEEN COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY AND INFORMATION TECHNOLOGY

ABSTRACT

Executive functions (EF) refer to a set of integrated cognitive processes that allow the individual to plan, initiate, and monitor behaviors directed to a particular purpose. The development of FE begins in childhood and is extended during adolescence. It is believed that changes in these skills may imply maladaptive behaviors common to young people who commit and / or commit an offense. This demand is of increasing concern to those working with the neuropsychological evaluation of adolescents, mainly due to the lack of adequate, validated and standardized instruments for this age group. Thus, this work aimed at the construction of an instrument of Computerized Adaptive Testing, based on the Theory of Response to the Item (TRI) to evaluate the EF in adolescents considered in conflict with the law. For that, an empirical study was carried out with 70 adolescents between 14 and 18 years of age who undergo a socioeducative measure of hospitalization in the Padre Otavio dos Santos Complex. The instrument was constructed from the elaboration of twenty-four items, each consisting of a word, a drawing and a corresponding audio file. In order to verify the reliability of the tool the analysis via TRI was undertaken, from which the items were adjusted. In turn, as a procedure to verify validity, we used the convergent validation that verified the relationship between the scores of the constructed task and those of a test already validated for evaluation of the same construct. The results indicated that the task is capable of evaluating what is proposed.

Keywords: Executive Functions. Construction of Instrument. Computerized test. Adolescence. Teens in conflict with the law.