



CONSTRUÇÃO DE APLICATIVOS DE GESTÃO DE DADOS ESCOLARES EM JAVA.

Pedro Eduardo Oliveira de Andrade¹, Nathália Maria da Silva Vieira², Jose Joédson Eugênio Duarte³, Francisco Assis de Abreu Neto⁴, João Gabriel Abrantes de Oliveira Uchôa⁵, Helen Bento Cavalcanti⁶, Altemar Lobão de Sousa Junior⁷

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados de conclusão de um projeto de pesquisa, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ensino Médio (PIBIC – EM), direcionado ao ensino da linguagem de programação Java a alunos do ensino médio da Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras (ETSC). O projeto teve como foco a utilização da linguagem de programação Java para inserção dos alunos no processo de construção de softwares aplicativos. Para isso, utilizamos os princípios da metodologia ativa da aprendizagem, na qual os alunos são construtores ativos do conhecimento e o docente/coordenador do projeto um orientador deste processo. Dentro desta perspectiva os alunos eram incentivados a utilizar os conhecimentos adquiridos para a construção de softwares aplicativos destinados a solucionar problemas de seu cotidiano acadêmico. Neste cenário destaca-se que os resultados obtidos são animadores, pois possibilitaram aos alunos uma significativa compreensão de como o conhecimento de uma linguagem de programação pode influenciar positivamente sua forma de pensar em um mundo cada vez mais tecnológico.

Palavras-chave: Ensino, Programação, Java.

¹Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: shinoda9176@gmail.com

²Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: nathaliaalucas2002@gmail.com

³Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: duarte1999.2@gmail.com

⁴Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: franciscoassisneto@gmail.com

⁵Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: joacarmelita2016@hotmail.com

⁶Aluno do Ensino Médio, Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: helencavalcanti2109@gmail.com

⁷Doutor, Professor, UAETSC/CFP, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: lobaofisica@gmail.com

CONSTRUCTION OF SCHOOL DATA MANAGEMENT APPLICATIONS IN JAVA.

ABSTRACT

This paper presents the results of the conclusion of a research project, linked to the Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Ensino Médio (PIBIC – EM), aimed at teaching the Java programming language to high school students of the Escola Técnica de Saúde de Cajazeiras (ETSC). The project focused on the use of the Java programming language for student insertion in the process of building application software. For this, we use the principles of active methodology of learning, in which the students are active builders of knowledge and the teacher/project coordinator is an advisor of this process. From this perspective the students were encouraged to use the knowledge acquired for the construction of software applications intended to solve problems of their daily academic. In this scenario it is highlighted that the results obtained are encouraging, because they enabled the students to have a significant understanding of how the knowledge of a programming language can positively influence their way of thinking in an increasingly technological world.

Keywords: Teaching, Programming, Java.