



AValiação da Efetividade de um Grupo de Apoio Acadêmico: UM ESTUDO DE *FOLLOW UP*

Sâmnia Rodrigues de Souza¹, Virgínia Teles Carneiro²

Resumo

A rotina universitária pode ser vivenciada de forma hostil pelos estudantes, pois existem rupturas que ocorrem neste contexto para além da nova experiência acadêmica, como no tocante a vida familiar e afetiva. A presente pesquisa teve como objetivo avaliar a manutenção da efetividade de um grupo de apoio acadêmico ao longo do tempo para a promoção da permanência dos estudantes na universidade. Para tal, foram realizadas entrevistas individuais com oito participantes de uma pesquisa realizada anteriormente, que teve como finalidade compreender a efetividade do grupo de apoio para promover a permanência dos estudantes na universidade. As entrevistas foram interpretadas à luz da Análise Temática. Foram elencadas seis categorias temáticas, a saber: Ressignificação das dificuldades relativas à permanência, mudança em prol de si mesmo, saída da solidão, oficinas de criatividade como um espaço de promoção de saúde, mudança para além do grupo e força do efeito. Conclui-se que o grupo se mostrou um espaço promotor da permanência, proporcionando um novo olhar sob os problemas vivenciados, o fortalecimento de vínculos e uma participação mais ativa em outras atividades acadêmicas. Contudo, observaram-se limites desta intervenção no enquadramento da pesquisa-ação salientando, portanto, a necessidade da criação de espaços de diálogos sobre a temática, assim como políticas de assistência estudantil mais eficientes.

Palavras-chave: Permanência estudantil. Universidade. Oficina de Criatividade.

¹ Graduanda em Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: rodriguessammia@gmail.com

² Doutora, Professora Adjunto III, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: virginiateles@gmail.com

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF AN ACADEMIC SUPPORT GROUP: A FOLLOW UP STUDY

Abstract

The university routine can be experienced hostile by students, because there are ruptures that occur in this context beyond the new academic experience, as in family and affective life. The present research had as objective to evaluate the maintenance of the effectiveness of an academic support group over time to promote the students' affiliation in the university. To that end, individual interviews were conducted with eight participants from a previous study, whose purpose was to understand the effectiveness of the support group to promote students' stay in university. The interviews were interpreted in the light of the Thematic Analysis. Six thematic categories were identified: re-signification of the difficulties related to permanence, change for oneself, exit from loneliness, creativity workshops as a space for health promotion, change beyond the group and force of effect. It was concluded that the group was a space that promotes permanence, providing a new look under the problems experienced, the strengthening of ties and a more active participation in other academic activities. However, it was observed limitations of this intervention in the framework of action research, thus stressing the need to create spaces for dialogues on the subject, as well as more efficient student assistance policies.

Key words: Permanence. University. Creativity Workshop.