



16, 17 e 18 de novembro de 2016.

Campina Grande, Paraíba, Brasil

**REPRESENTAÇÕES DE CIÊNCIA CONSTRUÍDAS POR LICENCIANDOS PRÉ-
CONCLUINTES E CONCLUINTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE – UFCA**

Emília Rita de Araújo Neta¹, André Augusto Diniz Lira²

RESUMO

Este artigo tem como objetivo analisar a representação social de ciência entre licenciandos da Universidade Federal de Campina Grande – PB, tendo como referencial teórico a Teoria das Representações Sociais de Serge Moscovici, a Teoria do Núcleo Central de Abric e a noção de Campo Científico de Pierre Bourdieu. Participaram ao todo noventa (90) discentes de quatro licenciaturas da instituição (Ciências Sociais, História, Letras e Pedagogia). A coleta de dados se realizou em distintas fases por meio da Associação Livre de Palavras, Teste de Centralidade, Questionário e Grupo Focal de Discussão. A representação social de ciência se articula pelos elementos *Conhecimento, Estudo e Pesquisa*, que constituem o seu núcleo central. Há uma leitura da relação ciência-poder, sobretudo, quanto se trata das distinções entre as diferentes grandes áreas do conhecimento. Contudo, não se tem uma visão ampla e crítica da ciência, ignorando-se as relações de poder em um campo de disputas que se dão no próprio fazer científico.

Palavras Chave: Ciência. Representação Social. Licenciandos.

¹Graduanda em Psicologia, Unidade Acadêmica de Psicologia, UFCA, Campina Grande, PB, E-mail: emiliaritaraujo@gmail.com.

²Doutor, Mestre e Especialista em Educação – UFRN. Docente, Unidade Acadêmica de Educação, UFCA, Campina Grande, PB, E-mail: andreaugustoufca@gmail.com.



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**REPRESENTAÇÕES DE CIÊNCIA CONSTRUÍDAS POR LICENCIANDOS PRÉ-
CONCLUINTES E CONCLUINTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA
GRANDE – UFCA**

ABSTRACT

This article aims to analyze the social representation of science among university students of the Federal University of Campina Grande - PB. The theoretical reference was the Theory of Social Representations of Serge Moscovici, the Theory of Center Core of Abric and the notion of Scientific Field of Pierre Bourdieu. Participated in all (90) students four degrees of the institution (Social Sciences, History, Literature and Education). Data collection was performed at different stages through the Free Association of Words, Centralization test, questionnaire and Focus Group Discussion. The social representation of science is articulated by elements Knowledge, Study and Research, which constitute its core. There is a reading of the relationship between science-power, especially as it comes to the distinctions between the different major fields of knowledge. However, there has been a narrow view of science, ignoring it as mediated by power relations in a field of disputes that occur in their own scientific work.

Keywords: Science. Social representation. Graduation.