



16, 17 e 18 de novembro de 2016.  
Campina Grande, Paraíba, Brasil

## **Avaliação de um ambiente virtual de aprendizagem baseado na NANDA International, NIC, NOC e CIPE® para aplicação do Processo de Enfermagem**

Ingrid Moraes de Moura<sup>1</sup>; Erik Cristóvão Araújo de Melo<sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este estudo objetivou realizar a validação da Plataforma PEnsinar, um Ambiente Virtual de Aprendizagem para utilização do Processo de Enfermagem e as Terminologias e Classificações de Enfermagem (NANDA-I, NOC, NIC e CIPE®). Tratou-se de pesquisa metodológica e de desenvolvimento tecnológico que utilizou o processo de desenvolvimento de *software Rational Unified Process* que compreende as etapas de concepção, elaboração, construção e transição. Foi realizada a etapa de avaliação, que insere-se na transição. A fase de avaliação de desempenho funcional foi desenvolvida no município de Campina Grande / PB, no curso graduação em enfermagem do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Participaram como sujeitos da pesquisa duas categorias de avaliadores: 09 docentes (grupo A) e 18 discentes (grupo B). A avaliação da Plataforma PEnsinar foi proposta na utilização das seguintes características: eficácia, produtividade, segurança e satisfação, segundo a ISO/IEC 9126-1. Concluímos que as respostas dos avaliadores dos dois grupos foram satisfatórias, de acordo com as variáveis abordadas. Sabendo que todo software necessita passar por avaliações para a possibilidade de uso, a realização deste processo culminou no fortalecimento da ferramenta didático-pedagógica. Apesar das respostas dos avaliadores que indicavam pontos negativos durante o manejo, se faz necessário a presença destes, pois só desta forma podemos analisar indicações relevantes em prol do melhoramento da Plataforma. A partir de agora realizaremos nova avaliação com docentes e discentes da UEPB e após isso, serão feitas as correções necessárias. Enfim, efetivando o uso da Plataforma PEnsinar nas instituições.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Processos de Enfermagem; Classificação em Enfermagem; Educação em Enfermagem; Tecnologia Educacional; Avaliação.

<sup>1</sup> Graduanda em Enfermagem, UAENF, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: ingridmoura\_cg@hotmail.com.

<sup>2</sup> Doutor em Enfermagem – UFRN. UAENF, UFCG, Campina Grande, PB, E-mail: erikcristovao@hotmail.com.



16, 17 e 18 de novembro de 2016.  
Campina Grande, Paraíba, Brasil

**Evaluation of a virtual learning environment based on NANDA International, NIC, NOC and ICNP® for application of the Nursing Process**

Ingrid Moura de Moraes; Erik Cristóvão Araújo de Melo

**ABSTRACT**

This study aimed to perform the validation of PEnsinar Platform, a Virtual Learning Environment for use of the nursing process and the terminologies and classifications Nursing (NANDA-I, NOC, NIC and ICNP®). This was methodological and technological development research that used Rational Unified Process software development process comprising the steps of design, development, construction and transition. Out-performed the evaluation stage, which is part of the transition. The functional performance evaluation phase was developed in the city of Campina Grande / PB, the undergraduate course in nursing at the Center for Biological and Health Sciences (CCBS) of the Federal University of Campina Grande (UFCG). The subjects of the research two categories of raters: 09 teachers (group A) and 18 students (group B). The evaluation of PEnsinar Platform was proposed the use of the following: effectiveness, productivity, safety and satisfaction, according to ISO / IEC 9126-1. We conclude that the responses of the evaluators of the two groups were satisfactory, according to the variables addressed. Knowing that all software needs to undergo evaluations for the possibility of using the realization of this process culminated in the strengthening of educational and pedagogical tool. Although the responses of evaluators indicating negative points during handling, the presence of these is necessary, because only this way we can analyze relevant information in support of improving the platform. From now we will conduct further evaluation with teachers and students of UEPB and after that the necessary corrections will be made. Anyway, making effective use of the platform PEnsinar institutions.

**Keywords:** Nursing; Nursing Process; Rating Nursing; Nursing Education; Educational technology; Evaluation.