



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

RECURSOS TECNOLÓGICOS EM ATIVIDADES DE LEITURA E DE PRODUÇÃO DE TEXTOS NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS

Guilherme Arruda do Egito¹, Edmilson Luiz Rafael²

RESUMO

Este trabalho é o relatório final do projeto de pesquisa PIBIC/CNPq/UFCA 2015-2016 *Recursos tecnológicos em atividades de leitura e de produção textual nos anos finais do ensino fundamental* que teve como objetivos principais (1) discriminar as atividades de leitura e de produção textual em função de seus objetivos e (2) identificar os recursos tecnológicos necessários à realização das atividades. Para isso, os dados foram coletados em três coleções de livros didáticos dos 3º e 4º ciclos do ensino fundamental utilizadas em escolas públicas da educação básica de Campina Grande-PB. Tendo em vista contribuir para os estudos sobre formação de professor e ensino de língua portuguesa na Educação Básica, essa pesquisa se baseia nos pressupostos metodológicos da pesquisa qualitativa em Linguística Aplicada. Para realizar esta investigação, nos embasamos em contribuições teóricas sobre recursos tecnológicos, ensino de língua e formação docente. Como resultados, foi possível verificar que as atividades de leitura e de produção de textos têm o objetivo de apresentar obras literárias e temáticas, além de produzir textos com diversos gêneros, relacionados a discussão dos capítulos mediante o uso de diversos recursos, principalmente do livro e do computador.

Palavras-chave: Recursos tecnológicos; Livro Didático; Ensino de língua.

¹Graduando em Letras - Português, Unidade Acadêmica de Letras, UFCA, Campina Grande, PB, e-mail: guilhermeegito@gmail.com

²Letras – UFCA, Doutor, Unidade Acadêmica de Letras, UFCA, Campina Grande, PB, e-mail: eluizrafael@gmail.com