



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

PALAVRA DE CRIANÇA: O LEITOR E SEUS PRESSUPOSTOS NA NARRATIVA INFANTO JUVENIL BRASILEIRA (PNBE 2006-2010)

Ana Karla da Silva Oliveira¹, Márcia Tavares Silva²

RESUMO

O livro destinado à criança surge no Brasil, apenas em meados do século XIX quando o modelo econômico industrializado e a imposição do modo de vida urbano vão consolidar a escola e exigir os livros de leitura mais adequados ao leitor infantil. Se considerarmos dentro do percurso histórico, no fim da década de 1970, a literatura infantil brasileira passou por um enorme desenvolvimento para adequar-se às características de um público que ia mudando conforme as mudanças sociais. Nesse sentido, a realização da nossa investigação recai sobre a necessidade de delimitar o espaço dado a voz da criança, configurada no leitor pressuposto, que se estabelece na narrativa juvenil contemporânea nesta primeira década do século XXI no cenário da literatura infantil brasileira. Para tanto, utilizamos os estudos da Estética da Recepção sobre experiência estética de JAUSS (1973) e teorias do leitor implícito de ISER (1981). Sobre os procedimentos de leitura e configurações do leitor tomamos como fonte a obra de JOUVE (2001) e como auxiliar a obra de ZILBERMAN (1998). Sobre literatura infantil assumimos os pressupostos metodológicos de análise do texto a partir de HELD (1980) sobre linguagem do imaginário e sobre o discurso do narrador na literatura infantil HUNT (2010). Em conformidade com a pesquisa realizada nos últimos dois anos, consideramos o corpus o acervo do PNBE, que se prestou a tal intento uma vez que percorre a produção do fim da década anterior, 1999, até o final da década de 2000, além de ser um recorte ainda pouco estudado e com um amplo leque de contribuições. Assim, integralizando a última etapa do projeto, estudamos de modo sistemático a pressuposição do leitor em narrativas da literatura infantil e juvenil brasileira do PNBE do período de 2006 a 2010.

Palavras-chave: Literatura Infantojuvenil, acervo PNBE, formação do leitor, narrativa.

¹Graduanda em Licenciatura em Letras Português, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: olveiraufcg@hotmail.com

²Doutora em Letras, Unidade Acadêmica de Letras, UFCG, Campina Grande, PB, e-mail: tavares.ufcg@gmail.com

XIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE



PROPEX
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E EXTENSÃO



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil