



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM ACERCA DOS CUIDADOS PRESTADOS A PACIENTES COM FERIDAS NEOPLÁSICAS

Roseane Ferreira Gomes¹, Glenda Agra²

RESUMO

Objetivo: Investigar o conhecimento de acadêmicos de enfermagem acerca dos cuidados prestados aos pacientes com ferida neoplásica. **Método:** Trata-se de uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa, em que participaram 15 estudantes do Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro de Educação e Saúde da Universidade Federal de Campina Grande, campus Cuité - PB, no período de outubro a novembro de 2015. Para a coleta dos dados utilizou-se um formulário para nortear uma entrevista; os dados foram analisados mediante a Técnica de Análise Temática de Minayo. **Resultados:** Da análise do material empírico, emergiram as seguintes categorias temáticas: Categoria 1 – Definindo feridas neoplásicas; Categoria 2 – Opiniões acerca da temática ‘feridas neoplásicas’ abordada na disciplina “Avaliação e tratamento de feridas e curativos”; Categoria 3 - Conhecimento incipiente sobre ‘feridas neoplásicas’ para a prática acadêmica e profissional; Categoria 4 – Idealizando a temática “ferida neoplásica” na academia; Categoria 5 – Conhecimento sobre métodos avaliativos de feridas neoplásicas e Categoria 6 – Conhecimento sobre modalidades terapêuticas de feridas neoplásicas. **Conclusões:** Os depoimentos são relevantes para demonstrar que a fragilidade em relação à disciplina “Avaliação e tratamento de feridas e curativos” nos remete à necessidade de melhorar a forma de condução do processo de ensino-aprendizagem na academia, sobretudo no que se refere ao campo prático. Esse é um fato sinalizador da importância de equilíbrio entre teoria e prática, tendo em vista que um cuidado fundamental não pode ser aprendido apenas no plano da teoria.

Palavras-chave: Conhecimento; Estudantes de enfermagem; Neoplasias cutâneas

¹ Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Cuité –PB. Email: rose.gomes774@gmail.com

² Professora, Mestre, Unidade Acadêmica de Enfermagem, UFCG, Cuité-PB. Email: g.agra@yahoo.com.br



16, 17 e 18 de novembro de 2016.
Campina Grande, Paraíba, Brasil

NURSING STUDENTS OF KNOWLEDGE ABOUT THE SERVICES CARE PATIENTS WITH WOUNDS NEOPLASTIC

ABSTRACT

Objective: To investigate the knowledge of nursing students about the care provided to patients with neoplastic wound. **Method:** This is an exploratory research, qualitative, attended by 15 students of the Nursing Degree Course of the Center for Education and Health of the Federal University of Campina Grande campus Cuité - PB, from October to November 2015. For data collection was used a form to guide an interview; the data were analyzed using the thematic analysis technique of Minayo. **Results:** The analysis of the empirical material, emerged the following thematic categories: Category 1 - Defining neoplastic wounds; Category 2 - Opinions about the theme 'neoplastic wounds' addressed in the discipline "Evaluation and treatment of wounds and healing"; Category 3 - Incipient knowledge about 'neoplastic wounds' for academic and professional practice; Category 4 - Idealising the theme "neoplastic wound" in the gym; Category 5 - Knowledge of evaluation methods of neoplastic wounds and Category 6 - Knowledge of therapeutic modalities of neoplastic wounds. **Conclusions:** The statements are relevant to show that the fragility regarding discipline "Evaluation and treatment of wounds and dressings" reminds us of the need to improve the conduction of the teaching-learning process in the gym, especially with regard to the field practical. This is a fact flag of the importance of balance between theory and practice, with a view that a fundamental care can not be learned only in theory the plan.

Key words: Knowledge; Nursing students; Skin câncer.