



## ENTENDENDO O CAMPO DA EDUCAÇÃO INDÍGENA: ANTROPOLOGIA, FORMAÇÃO DE ESTADOS NACIONAIS E A CONSTRUÇÃO DE ATORES E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS

Ana Carolyne Brasileiro Torres<sup>1</sup>, José Gabriel Silveira Corrêa<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente artigo tem como objetivo refletir acerca da produção bibliográfica encontrada em bancos de dados online de universidades públicas sobre educação indígena. Buscaram-se produções bibliográficas sobre esta temática que envolvem: descrições de experiências, projetos de intervenção, relatórios de pesquisa, ensaios sobre o tema, trabalhos monográficos e possivelmente, mapeamentos parciais sobre a temática. A partir dos dados, produzindo uma análise a partir dos materiais obtidos, situando a produção bibliográfica sobre educação indígena e as políticas públicas referentes, procurando estabelecer os nexos com aquilo que se produziu anteriormente, apesar de muitas vezes se reivindicarem rompimentos com ações anteriormente executadas, a própria constituição de “novas” ações implica em avaliações, mesmo que parciais, sobre as “antigas” ações que devem ser substituídas. Este artigo consiste num primeiro esforço de sistematização dos processos de leitura e formação, bem como de produção de um levantamento de referências bibliográficas online a cerca da temática da *educação indígena*. Apresentam-se questões, categorias e recorrências levantadas durante a pesquisa, indicando recorrências e regularidades indicadas, além de hipóteses e possibilidades de desdobramento analítico sobre o tema.

Palavras-chave: **Política Indigenista, Políticas Públicas, Educação Indígena.**

## UNDERSTANDING THE FIELD OF INDIGENOUS EDUCATION: ANTHROPOLOGY, FORMATION OF NATIONAL STATES AND THE CONSTRUCTION OF ACTORS AND EDUCATIONAL ASSISTANCE

### ABSTRACT

This article aims to reflect on the bibliographic production found in online databases of public universities on indigenous education. We searched for bibliographic production on this theme involving: descriptions of experiences, intervention projects, research reports, essays on the topic, monographs and possibly partial mappings on the subject. From the data, producing an analysis from the materials obtained, placing the research output in indigenous education and public policy regarding seeking to establish connections with what has previously been produced, although often claiming breakups with actions previously performed, the very existence of "new" actions involve assessments, even if partially, about the "old" actions that must be replaced. This article is a first attempt to systematize the processes of reading and training, as well as production of a survey of online references about the theme of indigenous education. We present issues, categories and recurrences raised during the survey, indicating indicated regularities and recurrences, as well as assumptions and analytical possibilities unfolding on the topic.

**Keywords: Indigenous Politics, Public Politics, Indigenous Education.**

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Ciências Sociais, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPA, Campina Grande, PB, E-mail: caroll.brasileiro@gmail.com

<sup>2</sup> Professor, Doutor, Unidade Acadêmica de Ciências Sociais, UFPA, Campina Grande, PB, E-mail: josegabrielcorrea@gmail.com