



ESTUDO TEÓRICO SOBRE A UTILIZAÇÃO DO ESPORTE DA MENTE POKER COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS ADMINISTRATIVAS

Daniel Rodrigues Marques¹, Marcos Macri Olivera²

As discrepâncias existentes entre os conteúdos ministrados nos cursos de Administração e as atuais práticas de mercado constituem um dos principais paradoxos dos modelos de ensino e aprendizagem, podendo também dificultar a caracterização do Administrador. Diante disso, cresce a demanda pela revisão dos modelos tradicionais de ensino e a necessidade de elaboração de novas práticas pedagógicas, tais como o uso de abordagens lúdicas, como diferentes tipos de jogos que possam ser usados como recurso didáticos e desenvolver habilidades voltadas para a solução de problemas do mundo real. Compreendendo o *Poker* como uma dessas abordagens, o objetivo desse estudo é identificar, sob o aspecto teórico, as competências administrativas que podem ser desenvolvidas através da prática desse esporte da mente, colaborando na fundamentação de premissas que fundamentem futuras investigações empíricas. Como procedimento metodológico, optou-se por realizar uma pesquisa teórica, de natureza bibliográfica, partindo da utilização de livros e periódicos que tragam relatos e evidências das habilidades mais comumente atribuídas ao *Poker* e que possam ser relacionadas à Administração. Percebeu-se que o *Poker* é mais comumente relacionado a habilidades como gerenciamento de impressão, controle emocional e mensuração do risco no processo de tomada de decisão, oferecendo assim um direcionamento importante para futuras pesquisas empíricas.

Palavras-chave: esporte da mente, *Poker*, competências administrativas.

THEORETICAL STUDY ABOUT USING THE MIND SPORT POKER AS A TOOL FOR ADMINISTRATIVE SKILLS DEVELOPMENT

ABSTRACT

The existing differences between the contents taught in the Administration courses and current market practices constitute one of the main paradoxes of models of teaching and learning, and may also to make difficult the characterization of the Administrator. Thus, the demand grows for revising the traditional teaching models and the need for development of new teaching practices, such as the use of game approaches, and different types of games that can be used as a didactic resource and skills development focused on solving the real-world problems. Understanding Poker as one of these approaches, the goal of this study is to identify, based on the theoretical aspect, the administrative skills that can be developed through the practice of this sport of the mind, collaborating in premises foundations that support future empirical investigations. As a methodological procedure, it was decided to perform a theoretical research, of bibliographic nature, starting from the use of books and scientific papers that bring reports and evidence of the skills most commonly attributed to Poker, and that can be related to Administration. It was noticed that Poker is more commonly related to skills such as impression management, emotional control and measurement of risk in the decision-making process, thereby offering an important direction for future empirical research.

Keywords: mind Sport, *Poker*, administrative skills.

¹ Aluno do curso de Bacharelado em Administração, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis, UFCG, Sousa, PB, E-mail: danielmarques_adm@hotmail.com

² Professor, Mestre, Unidade Acadêmica de Ciências Contábeis, UFCG, Sousa, PB, E-mail: macri.ccjs@gmail.com